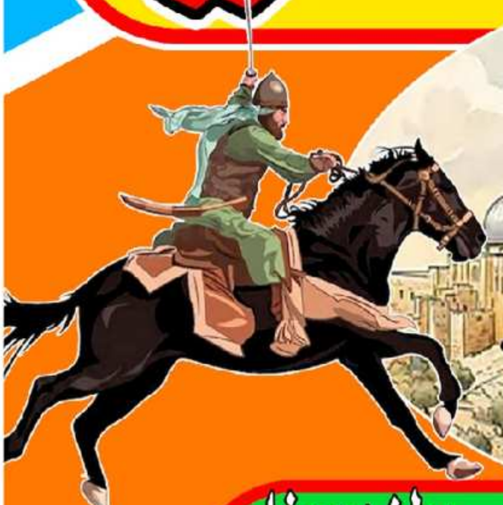
السلسلة التعليمية

2027

الخوارزمي



عيش المغامرة

العالم العربي ...وطن يجمعنا

الدراسات الاجتماعية

6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد : بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - أبنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وهو صدقة على روح والدي فلا تنسوه بالدعاء له، وللعلم هذه النسخة اصدار عام ٢٠٢٦م ـ ٢٠٢٧م وغير مسموح بالتعديل عليها أو إزالة بياناتي الا بعد الرجوع لي شخصياً من خلال التواصل على رقم ٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

وأنا غير مسامح لأي شخص يقوم بحذف بياناتي او مشاركتها بدون بياناتي....

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي

(تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT والبرمجة والذكاء الاصطناعي عام ولغات - الدراسات الاجتماعية - المهارات المهنية ـ اكتشف ـ ديسكفر لغات)

لحجز وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية تواصل على رقمي- بلال نصر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الأولى

وطننا العربي (خصائص وتحديات)

الدرس الأول	وطننا العربي (الموقع - الأهمية).
الدرس الثاني	تضاريس وطننا العربي
الدرس الثالث	وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).
الدرس الرابع	التحديات البيئية في وطننا العربي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

الأهداف :
أحدّد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي.
أفسّر أهمية موقع الوطن العربي الحضارية - الاقتصادية - الدينية - الإستراتيجية).
أميز بين دول الجناح العربي الإفريقي والجناح العربي الآسيوي.
أعبر عن اعتزازي بانتمائي العربي بأساليب متنوعة.

لكل إنسان وطن ينتمي إليه ويعيش فيه،

وطننا العربي:

- هو مجموعة **دول** يجمعها لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.

يجب عليك أن تعتز **بوطننا العربي** وثقافته وتاريخه.

وطننا العربي :

- يضم **٢٢ دولة** تقع في قارتي إفريقيا وآسيا .
- تبلغ مساحة وطننا العربي حوالي **١٣ مليون** كيلومتر مربع (كم٢).

خريطة (١) دول الوطن العربي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدول العربية الـ ٢٢ ومواقعها على الخريطة.

دول الجناح **الآسيوي**			دول الجناح **الإفريقي**		
تمثل **٢٨ ٪** من مساحة الوطن العربي.			تمثل **٧٢ ٪** من مساحة الوطن العربي		
يبلغ عددها **١٢** دولة هي:			ويبلغ عددها **١٠** دول هي:		
فلسطين	الأردن	لبنان	مصر	السودان	ليبيا
سوريا	العراق	الكويت	تونس	الجزائر ↑	المغرب
السعودية	البحرين ↓	قطر	موريتانيا	جيبوتي	الصومال
الإمارات	عمان	اليمن	جزر القمر (**تقع في المحيط الهندي**)		

١- **الجزائر** أكبر ↑ الدول العربية من حيث المساحة،

٢- و**البحرين** أصغرها ↓ من حيث المساحة.

٣- يفصل بين جناحي الوطن العربي البحر الأحمر.

٤- تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح الافريقي .

موقع الوطن العربي

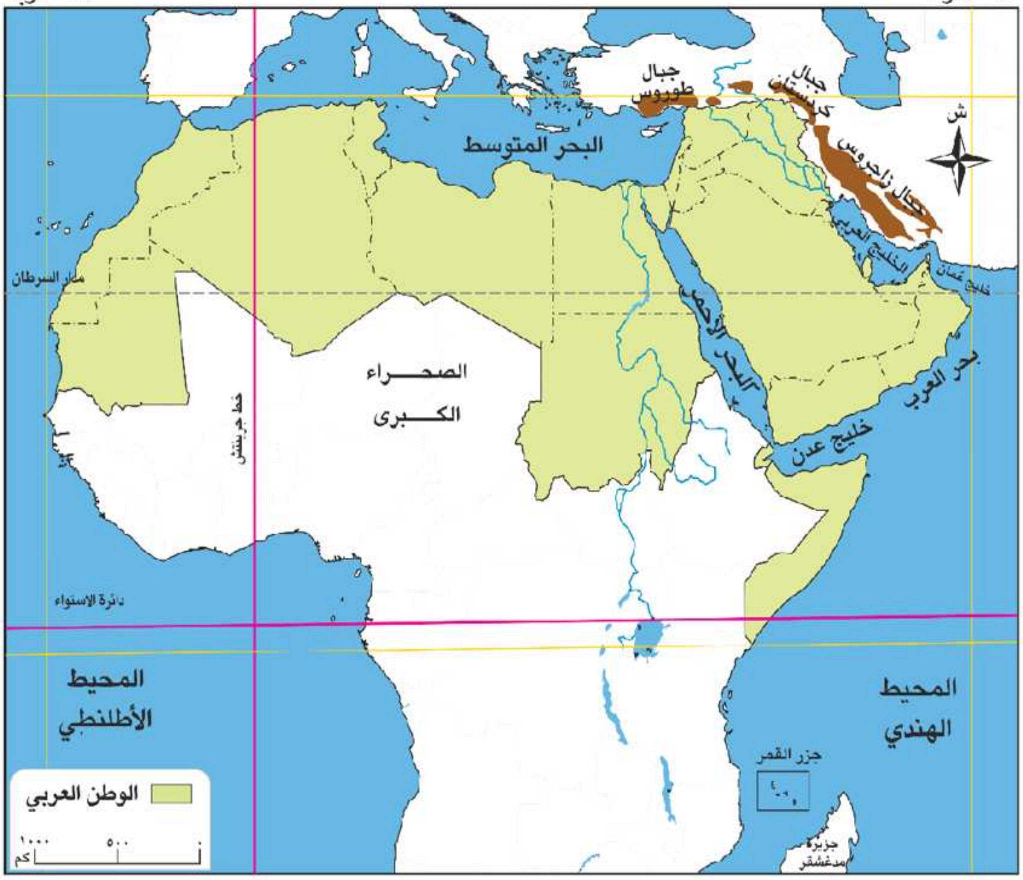
أولاً: الموقع الجغرافي للوطن العربي :

- يقصد به **موقع** الوطن العربي بالنسبة **لليابس والماء**.

يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم		
إفريقيا	وآسيا	وأوروبا
ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يحيط به **حدود طبيعية** تتمثل فيما يلي:					
الحدود الشرقية:				**الحدود الشمالية :**	
جبال كردستان	جبال زاجروس	الخليج العربي	خليج عمان	البحر المتوسط،	جبال طوروس.
الحدود الجنوبية :				**الحدود الغربية:**	
المحيط الهندي،	بحر العرب	الصحراء الكبرى.		المحيط الأطلنطي.	



خريطة (٢) الموقع الجغرافي للوطن العربي

الحدود الطبيعية للوطن العربي أثرت في تاريخه وحضارته، ← **ولم تمنع** تواصله مع العالم الخارجي.

ثانياً: الموقع الفلكي للوطن العربي :-

- يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض ،

يمتد الوطن العربي بين :

١- **دائرتى عرض** ٢° جنوبًا و ٣٧.٥° شمالاً. ← (يمر خط جرينتش بدولة الجزائر)

٢- **وخطي طول** ٦٠° شرقا و ١٧° غربا. ← (تمر دائرة الاستواء بجزء من دولة الصومال)

هذا الامتداد جعل معظمه يقع في **نصف الكرة الشمالي**، ← وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

دولة جزر القمر : هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أهمية الوطن العربي

أولاً: الأهمية الحضارية للوطن العربي:

ترجع الأهمية الحضارية للوطن الى الحضارات القديمة التي نشأت على أرضه ، منها		
الحضارة المصرية	**والحضارة العراقية**	**والحضارة اليمنية**

ثانياً: الأهمية الدينية للوطن العربي :-

الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث وهي ...		
الإسلام	المسيحية	اليهودية
والتي تمثلها **أماكن مقدّسة** يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل		
بيت الله الحرام (الكعبة المشرّفة) بالسعودية	والمسجد الأقصى بفلسطين	وكنيسة المهد بفلسطين

ثالثاً: الأهمية الاقتصادية والإستراتيجية للوطن العربي : يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة؛ وذلك لأنه:

١- **المسطحات المائية :** يطل على مسطحات مائية مهمة منها :

أ- البحر المتوسط ب- والبحر الأحمر ج- والخليج العربي،

- مما جعله **يتحكم** في طرق التجارة العالمية.

٢- **الموارد الطبيعية :** اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية به مثل :

أ- المعادن ب- والبترول ج- والأقاليم المناخية د- والنباتية،

- مما يساعد على **تنوع** الإنتاج **وزيادة** النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

٣- **الممرات المائية :** تحكّمه في ممرات مائية هامة مثل :

أ- قناة السويس ب- مضيق هرمز ج- مضيق باب المندب د- ـ مضيق جبل طارق،

- وهذا **جعله ذا أهمية كبيرة** وقت الحروب والصراعات الدولية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خريطة (٣) الممرات المائية بالوطن العربي

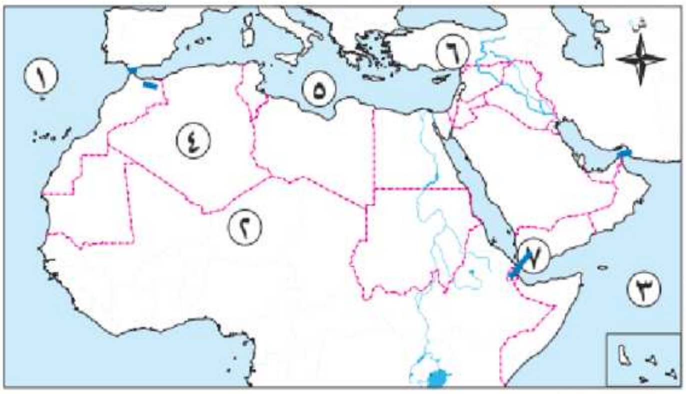
من الخريطة السابقة نجد أن أهم الممرات المائية في الوطن العربي هي :			
١- مضيق هرمز	٢- قناة السويس	٣- مضيق جبل طارق	٤- مضيق باب المندب

الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي جعله ← مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، ← حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى - الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:-



١- المحيط : ....

٢- الصحراء : ....

٣- المحيط : ....

٤- أكبر الدول العربية مساحة : ....

٥- البحر : ....

٦- جبال : ....

٧- مضيق : ....

السؤال الثاني ثم صنف الدول التالية إلى دول عربية آسيوية وأخرى إفريقية:

(مصر - قطر - البحرين - السودان - المغرب - اليمن - الجزائر - الصومال – فلسطين – العراق – جزر القمر – السعودية)

دول عربية آسيوية	دول عربية إفريقية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يجمع الدول العربية تاريخ مشترك. (   )

٢- تقع جبال طوروس شرق الوطن العربي. (   )

٣- تطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلنطي. (   )

٤- توجد دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. (   )

٥- يمر مدار الجدي جنوب الوطن العربي. (   )

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

١- الممر المائي الذي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو ....

٢- يربط مضيق جبل طارق بين البحر .... والمحيط ....

٣- الدول التي تشرف على مضيق باب المندب دولة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- تشرف دولة عمان على مضيق ....

٥- تعرض الوطن العربي للاحتلال بسبب ....

٦- أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي ....

٧- أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي ....

٨- يضم الوطن العربي عدد .... دولة.

٩- الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجناح ....

١٠- حدد أربعة من الحدود الطبيعية التي تحد الوطن العربي، على أن تكون:

أ) من جهة الشرق .... ب) من جهة الغرب ....

ج) من جهة الشمال .... د) من جهة الجنوب ....

١١- خط طول رئيسي يمر بالوطن العربي ....

١٢- الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجناح ....

١٣- الجزء الأصغر يقع في الجناح ....

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- تشرف دولة اليمن على ....

أ- مضيق باب المندب ب- مضيق جبل طارق ج- مضيق هرمز د- قناة السويس

٢- تضم فلسطين بعض أماكن دينية مقدسة منها ....

أ- المسجد الأقصى ب- المسجد النبوي ج- المسجد الأموي د- الكنيسة المعلقة

٣- يمتد الوطن العربي في قارتي ....

أ- أوروبا وإفريقيا ب- إفريقيا وآسيا ج- أوروبا وآسيا د- إفريقيا وأستراليا

٤- يمر خط الطول صفر بالوطن العربي عند دولة ....

أ- مصر ب- السعودية ج- تونس د- الجزائر

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

١- الأهمية الدينية للوطن العربي ....

....

٢- الأهمية الاقتصادية للوطن العربي . ...

....

٣- الأهمية الحضارية للوطن العربي؟..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- تعرّض الوطن العربي للاحتلال. ....

....

٥- تطل جميع الدول العربية على مسطحات مائية ؟ ....

....

٦- تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية؟..

....

السؤال السابع : دلل على صحة ما يلي:

١- لموقع وطننا العربي أهمية اقتصادية واستراتيجية ؟ ....

....

٢- تتنوع المسطحات المائية التي يطل الوطن العربي عليها. ....

....

٣- حدد مدى صحة العبارة التالية: «معظم مساحة الوطن العربي تتركز في الجناح العربي الإفريقي»................

....

٤- «تُعد دولة الجزائر هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي» ، أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة: ....

....

٥- دلل على الأهمية الحضارية للوطن العربي...

....

٦- دلل على صحة العبارة : يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية كبيرة ....

....

٧- دلل على صحة العبارة التالية: «يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي مميز». ....

....

٨- دلل على صحة العبارة التالية: «للوطن العربي مكانة دينية مهمة»..............................

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١- الموقع المتميز للوطن العربي..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- وقوع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي؟..

....

٣- ما النتائج المترتبة على : اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده؟..

....

٤- ما النتائج المترتبة على: الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي؟ ....

....

٥- ما النتائج المترتبة على الموقع الفلكي للوطن العربي؟...

....

السؤال التاسع : ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود بالموقع الفلكي؟ ....

....

٢- ما المقصود بمصطلح : «الموقع الجغرافي»؟ ....

....

٣- ما المقصود بمصطلح : «الوطن العربي»؟ ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة التالية :-

١- ما الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط جرينتش؟..

....

٢- اذكر أحد حدود الوطن العربي المائية..

....

٣- لخص في الجدول التالي الموقع الجغرافي والموقع الفلكي للوطن العربي:

الموقع الفلكي	الموقع الجغرافي
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

٤- اذكر أسماء المضايق التي يشرف عليها الوطن العربي، محدداً موقع كلّ منها. ....

....

....

٥- حدد في أي من الجناح الإفريقي أم الآسيوي نشأت كل حضارة بالصور السابقة.

[حضارة اليمن]   [حضارة العراق]   [الحضارة المصرية القديمة]

....

٦- ماذا يحدث إذا لم : يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة؟...

....

٧- حدد العنصر المختلف في المجموعات التالية:

أ) الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى - واحة عين صالح - كنيسة المهد.   (..........................)

ب) مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق البسفور.   (..........................)

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي

الأهداف :
أحدّد عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي.
أقدم أمثلة للتضاريس الرئيسية في الوطن العربي.
أستنتج العلاقة بين التضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
أقدر عظمة الخالق (سبحانه وتعالى) في تنوع تضاريس الوطن العربي.

يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة ما بين :

١- جبال شاهقة .

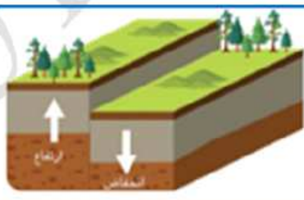
٢- وهضاب واسعة ،

٣- وسهول فيضية خصبة ساعدت على الاستقرار،

- تكونت هذه التضاريس منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية.

كيف تكونت مظاهر السطح في وطننا العربي من جبال وهضاب وسهول ووديان ؟

لقد بدأت قصة تكون مظاهر سطح الوطن العربي منذ **ملايين السنين**، ← عندما حدثت عوامل باطنية مثل :

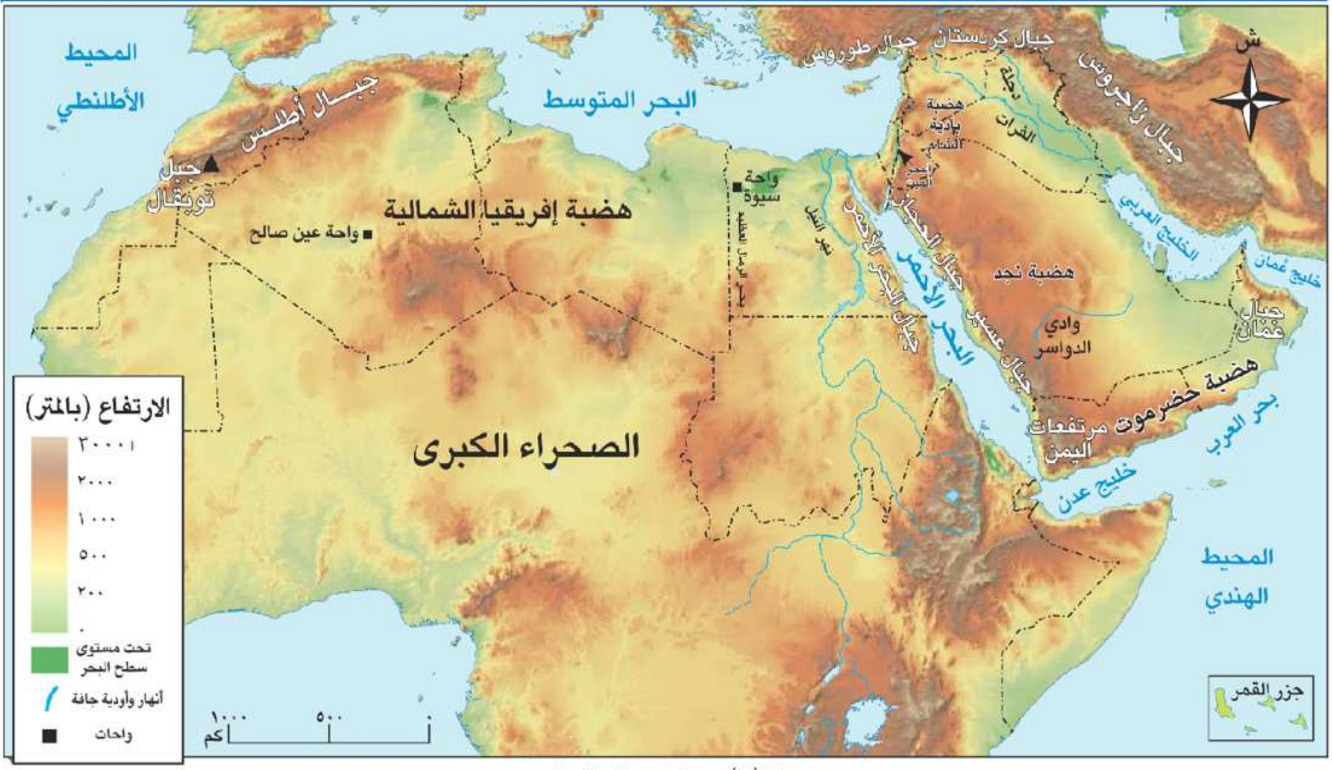
١- الالتواءات	٢- الانكسارات	٣- البراكين
		

فنتج عنها تكون :

أ- الجبال	ب- والهضاب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثم جاءت العوامل السطحية مثل	
١- الرياح (التعرية الهوائية)	٢- والمياه (التعرية المائية)
فساهمت في تشكيل :	
أ- السهول	ب- والوديان
هكذا أصبح لوطننا العربي تضاريس متنوعة أثرت في حياة السكان وأنشطتهم.	



خريطة(١) تضاريس الوطن العربي

أولاً: الجبال في وطننا العربي نوعان هما :-

١- الجبال الانكسارية :-

- نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية، منها :

أ- سلاسل جبال البحر الأحمر في ⬅ (مصر والسودان)

ب- وجبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في ⬅ (السعودية واليمن).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- الجبال الالتوائية :-

- نشأت نتيجة حركات التوائية تعرّضت لها الأرض، منها :

أ- جبال زاجروس (توجد في شرق العراق)

ب- وجبال عمان،

ج- وجبال أطلس (تمتد فى ثلاث دول تونس والجزائر والمغرب،)

جبل توبقال :

- أعلى جبل التوائي بالوطن العربي وهو من ضمن سلسلة جبال أطلس .

للجبال أهمية كبيرة، فقد استخدمها الإنسان في استخراج :

١- المعادن   ٢- ومواد البناء،

- كما أنها تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.

ثانياً: الهضاب في وطننا العربي : تعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي، ومنها:

١- هضبة إفريقيا الشمالية :

- أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة،
- تمتد من البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا،
- ومن البحر المتوسط شمالاً إلى وسط إفريقيا جنوبًا.

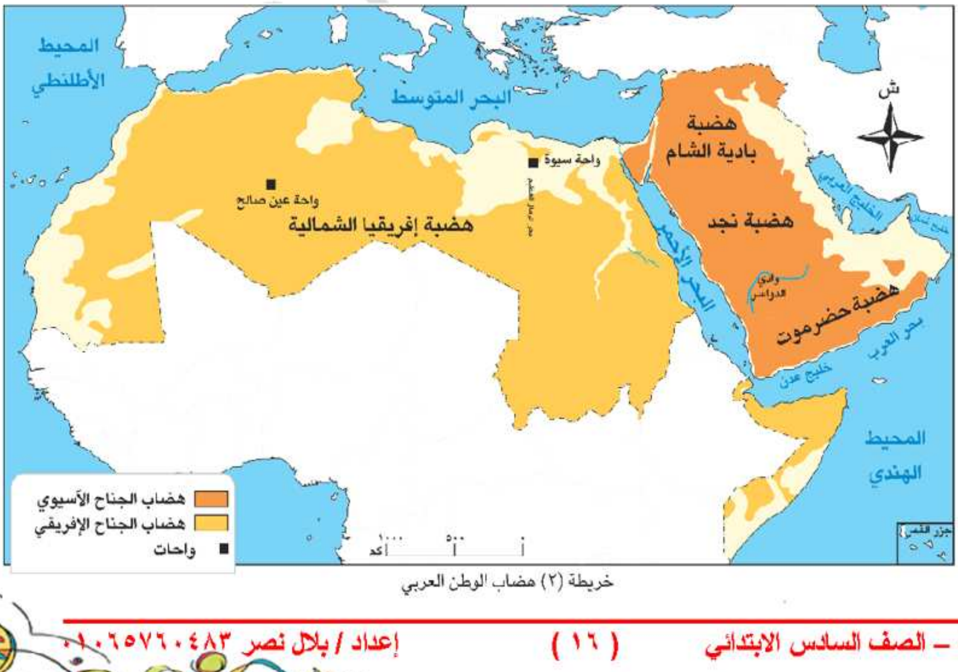
٢- هضاب الجناح الآسيوي :

- تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب منها :

١- هضبة بادية الشام في شمال شبه الجزيرة العربية

٢- وهضبة نجد في الوسط،

٣- وهضبة حضرموت في الجنوب.



خريطة (٢) هضاب الوطن العربي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهم الظاهرات التضاريسية المنتشرة بالهضاب :-

١- الواحات :

- أرض منخفضة تقع وسط الصحراء،
- وتزرع باستخدام المياه الجوفية؛ ➔ ولذلك يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة،

ومن اشهر الواحات في الوطن العربي :-

أ- واحة سيوة في مصر،

ب- وواحة عين صالح في الجزائر.

٢- الكثبان الرملية:-

- تجمعات من الرمال الخفيفة تكونت بفعل التعرية الهوائية،
- وتنتشر في المناطق الصحراوية مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.

٣- الأودية الجافة :-

- تكونت بفعل التعرية المائية،
- وتستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية،
- وهي مجار كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

ومن أشهر الاودية الجافة :-

أ- دوادي العلاقي في مصر.

ب- وادي الدواسر في السعودية.

التعرية المائية :

- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

التعرية الهوائية:

- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السهول: أراض مستوية أو شبه مستوية السطح، وتنقسم في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع .

(لاحظها على الخريطة):

خريطة (٣) سهول الوطن العربي

١- السهول الفيضية :

- تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة ،
- وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل :

أ- سهول نهر النيل في مصر والسودان،

ب- وسهول دجلة والفرات في العراق

٢- السهول الساحلية :

- تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات،
- فسهول البحر المتوسط ← تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة،
- وسهول البحر الأحمر والخليج العربي ← غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

٣- السهول الصحراوية :

- تكونت بفعل الرياح عن طريق النحت أو الترسيب ،
- وتتنوع السهول ما بين رملية وصخرية،
- وتتميز بندرة الغطاء النباتي الطبيعي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تنوع التضاريس يدعو إلى تأمل قدرة الله في الخلق وتقبل الاختلاف والتنوع.

- ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد ، ← وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل:

١- الزراعة   ٢- والصيد   ٣- والتعدين   ٤- والسياحة   ٥- والصناعة.

اكتب اسم المظهر التضاريسي أسفل كل صورة من المظاهر التالية:

....	....
....	....

واحة سيوة (نص إثرائي) :

تعد واحة سيوة من الواحات المميزة في مصر والوطن العربي، حيث تمتاز بالطقس الجاف الذي يخلو من الرطوبة، مما يساعد على علاج بعض أمراض الجهاز التنفسي، كذلك تنتشر بها الرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل، كما تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

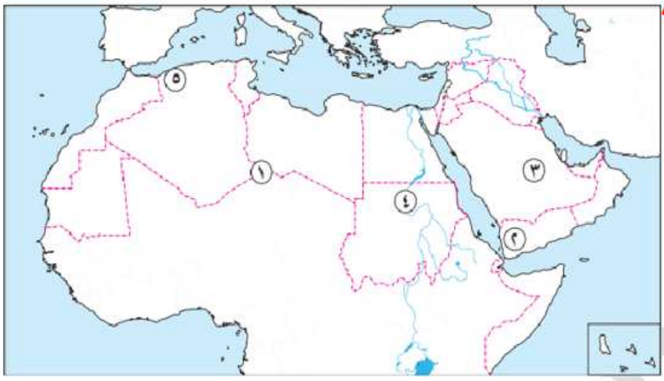
١- صف موقع واحة سيوة في مصر ....

٢- فسّر أهمية واحة سيوة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى - الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي

السؤال الأول: أ) اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة



١- هضبة : ....

٢- مرتفعات : ....

٣- هضبة : ....

٤- سهول : ....

٥- جبال : ....

ب) لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب :

١- ما اسم مظهر السطح بالصورة ؟ ....

٢- اذكر أمثلة لهذا المظهر في الوطن العربي.

....

٣- ما أهم الأنشطة الاقتصادية به؟..........................

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بما تراه مناسبا:-

١- تمتد جبال أطلس في ثلاث دول .... و .... و ....

٢- تعرف سلاسل جبال البحر الأحمر في الجناح الآسيوي باسم .... و ....

٣- نشأت تضاريس الوطن العربي نتيجة عوامل باطنية مثل: .... و .... وعوامل سطحية مثل .... و........................ .

٤- من الجبال التي نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية، جبال........................

٥- أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة ....

٦- من الهضاب التي تمتد في شمال الجزيرة العربية، هضبة ....

٧- تمتد في شمال شبه الجزيرة العربية هضبة ....

٨- من أشهر الجبال الانكسارية في الجناح العربي الإفريقي ....

٩- من هضاب الجناح الآسيوي في جنوب شبه الجزيرة العربية هضبة ....

١٠- تقع واحة عين صالح بإحدى دول الوطن العربي وهي دولة ....

١١- من أمثلة الأودية الجافة الموجودة في مصر وادي ....

١٢- من أشهر الأودية الجافة في مصر ....

١٣- توجد واحة عين صالح في إحدى الدول العربية وهي ....

١٤- من أشهر الكثبان الرملية بالوطن العربي ....

١٥- من هضاب الجناح العربي الإفريقي ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- تشكلت جبال أطلس بسبب ....

أ- الحركات الانكسارية ب- الحركات الالتوائية ج- الثورات البركانية د- التعرية المائية

٢- أعلى قمة في جبال أطلس هي جبل ....

أ- أطلس التل ب- توبقال ج- سانت كاترين د- شايب البنات

٣- توجد واحة عين صالح في دولة ....

أ- مصر ب- ليبيا ج- الجزائر د- السعودية

٤- أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة ....

أ- شمال إفريقيا ب- بادية الشام ج- نجد د- حضرموت

٥- أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي ....

أ- أطلس ب- توبقال ج- مرتفعات اليمن د- عمان

٦- أي العبارات التالية تُعبر عن نشأة (جبال البحر الأحمر)؟

أ) نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.

ب) نشأت نتيجة حركات التوائية في القشرة الأرضية.

ج) نشأت نتيجة نحت الصخور ونقلها بواسطة الرياح.

د) نشأت نتيجة نحت الصخور ونقلها بواسطة المياه.

٧- أي العبارات التالية تُعبر عن نشأة (الكثبان الرملية)؟

أ) أرض منخفضة تقع وسط الصحراء وتزرع بالمياه الجوفية

ب) تجمعات من الرمال الخفيفة بفعل التعرية الهوائية.

ج) تكونت بفعل التعرية المائية وتستخدم في النقل.

د) تُعد أكثر مظاهر السطح انتشاراً بالوطن العربي.

٨- أي من العبارات التالية تتفق مع السهول الفيضية الزراعية؟

أ) سهول تتميز بوجود الثروات المعدنية.

ب) سهول تتميز بوجود التربة الخصبة.

ج) سهول تتميز بندرة النبات الطبيعي.

د) سهول تتميز بوجود مصادر الطاقة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- قيام الزراعة في الواحات..

....

٢- الأهمية الاقتصادية لمظاهر السطح في الوطن العربي...

....

٣- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي...

....

٤- بم تفسر: نشأة جبال أطلس بالوطن العربي؟...

....

٥- فسر: أسباب نشأة جبال زاجروس...

....

٦- بم تفسر: خصوبة السهول الفيضية بالوطن العربي؟...

....

٧- بم تفسر: تكون السهول الصحراوية في الوطن العربي؟...

....

٨- بم تفسر: أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي؟ ....

....

٩- بم تفسر: يعيش بعض السكان في الواحات بالوطن العربي؟......................................

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على...؟

١- وجود المياه الجوفية في الواحات...

....

٢- ما النتائج المترتبة على: حدوث حركات انكسارية في الوطن العربي؟ ....

....

٣- ما النتائج المترتبة على: حدوث حركات التوائية في الوطن العربي؟ ....

....

٤- ما النتائج المترتبة على تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- النتائج المترتبة على: امتداد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر إلى المحيط الأطلنطي؟ ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارة:

١- تتنوع استخدامات السهول الساحلية. ....

....

٢- أثبت صحة العبارة التالية" :تتعدد أسباب نشأة الجبال في الوطن العربي." ....

....

٣- دلل بمثال على صحة العبارة التالية" :للجبال أهمية اقتصادية بالوطن العربي."..

....

٤- أثبت صحة العبارة التالية" :تُعد هضبة إفريقيا الشمالية أكبر هضاب الوطن العربي."...................................

....

٥- دلل على صحة العبارة الآتية" :تعتبر الهضاب هي أكثر الظواهر التضاريسية امتداداً في الوطن العربي." ....

....

٦- دلل على صحة العبارة الآتية" :للجبال أهمية كبيرة في الوطن العربي." ....

....

٧- دلل على صحة العبارة الآتية" :تتعدد العوامل الباطنية التي أثرت في تشكيل سطح الوطن العربي." ....

....

٨- دلل جغرافياً: يعيش بعض السكان في أرض منخفضة تقع وسط الصحراء. ....

....

٩- دلل جغرافياً: تتميز شبه الجزيرة العربية بتعدد الهضاب...

....

١٠- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية" :تتعدد استخدامات الأودية الجافة بالوطن العربي." ....

....

١١- "السهول الفيضية هي الأنسب في الوطن العربي لقيام نشاط الزراعة"، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

١٢- "يتميز الوطن العربي بتضاريس متنوعة"، دلل على صحة العبارة السابقة...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣- دلل على صحة العبارة التالية" :تتعدد استخدامات السهول الساحلية بالوطن العربي."........................

....

السؤال السابع : ما المقصود بـ :-

١- ما المقصود بمصطلح: "الجبال الانكسارية"؟..

....

٢- ما المقصود بمصطلح: "الواحة"؟...

....

٣- ما المقصود بمصطلح: "السهول الساحلية"؟..

....

٤- ما المقصود بالتعرية المائية؟..

....

٥- ما المقصود بالتعرية الهوائية؟..

....

٦- ما المقصود بالأودية الجافة؟..

....

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- اذكر هضاب الجناح الأسيوي ؟ ....

....

٢- اذكر استخدامات الأودية الجافة.؟ ....

....

٣- وضح كيف تسهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية. ....

....

٤- اذكر أكبر السهول مساحة في الوطن العربي ؟...

....

٥- ما العلاقة بين التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي ....

....

٦- ما العلاقة بين: مظاهر السطح والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي؟.......................................

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- استنتج أوجه التشابه بين السهول الفيضية والسهول الساحلية.

أوجه التشابه	السهول الفيضية	السهول الساحلية
....	....	....
....	....	....

٨- قارن بين السهول الفيضية والسهول الصحراوية، من حيث: (سبب التكوين - الأهمية):

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الصحراوية
سبب التكوين	....	....
الأهمية	....	....

٩- قارن بين: هضاب الجناح الإفريقي وهضاب الجناح الأسيوي:

وجه المقارنة	هضاب الجناح الإفريقي	هضاب الجناح الأسيوي
....	....	....
....	....	....

١٠- قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال زاجروس من حيث:

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال زاجروس
الامتداد الجغرافي	....	....
سبب النشأة	....	....

١١- قارن بين هضبة بادية الشام وهضبة إفريقيا الشمالية من حيث الامتداد الجغرافي:

وجه المقارنة	هضبة بادية الشام	هضبة إفريقيا الشمالية
الامتداد الجغرافي	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٢- قارن بين الجبال الانكسارية والجبال الالتوائية من حيث:

وجه المقارنة	الجبال الانكسارية	الجبال الالتوائية
سبب النشأة	....	....
الأمثلة	....	....

١٣- قارن بين التعرية المائية والتعرية الهوائية:

التعرية الهوائية	التعرية المائية
....	....

السؤال الحادي عشر : صوب الجملة التالية :-

١- "يُعد جبل شايب البنات أعلى قمة جبلية بالوطن العربي." ....

....

٢- "تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر شرقاً إلى المحيط الهندي غرباً" ....

....

٣- تمتد هضبة نجد في وسط إفريقيا. ....

....

٤- تعد هضبة حضرموت أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة. ....

....

٥- يُقصد بالتعرية المائية، نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح..

....

٦- يُعد بحر الرمال العظيم من الأودية الجافة وينتشر بين مصر وليبيا..

....

السؤال الثاني عشر : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١- تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة، وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها. (.......................)

٢- تكونت بفعل الرياح وتتنوع ما بين رملية وصخرية. (.......................)

٣- توجد بالقرب من المسطحات المائية وتتميز بتنوع الموارد والاستخدامات. (.......................)

الدرس الثالث : (المناخ – النبات الطبيعي)

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأهداف :
أفسّر أسباب اختلاف الأحوال المناخية بين الدول العربية.
أحدّد أهم الأقاليم المناخية في الوطن العربي. أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
أستنتج أسباب تنوع النباتات في الوطن العربي.
أوضح تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

تنوع **المناخ** في الوطن العربي أدى إلى تنوع ←		
١- النباتات الطبيعية	٢- والحيوانات البرية	٣- والأنشطة الاقتصادية المختلفة
← مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي .		

الحفاظ على الحياة النباتية والحيوانية مسئولية بيئية.

العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي		
١- الموقع الفلكي	٢- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية	٣- مظاهر السطح

أولاً: الموقع الفلكي : يؤثر الموقع الفلكي في المناخ،

- فالمناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة،
- وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا؛

لذلك **فمعظم** الوطن العربي يتميز **بالمناخ الحار** ،

ما عدا **الأجزاء الشمالية** فتتميز **بالمناخ المعتدل**.

ثانياً: الموقع بالنسبة للمسطحات المائية :

- تتميز المناطق **القريبة** من **المسطحات المائية** (البحار - المحيطات) **باعتدال المناخ**،

- أما المناطق **البعيدة** عن **المسطحات المائية** (المناطق الداخلية) فتكون :

أ- شديدة الحرارة صيفا ب- وشديدة البرودة شتاء.

ثالثاً: مظاهر السطح : تؤثر في مناخ الوطن العربي من حيث :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- **الارتفاع :** كلما ارتفعنا ١٥٠ مترا عن سطح البحر ↓ تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة؛

ولذلك ← تغطي **الثلوج** بعض القمم العالية مثل جبال لبنان.

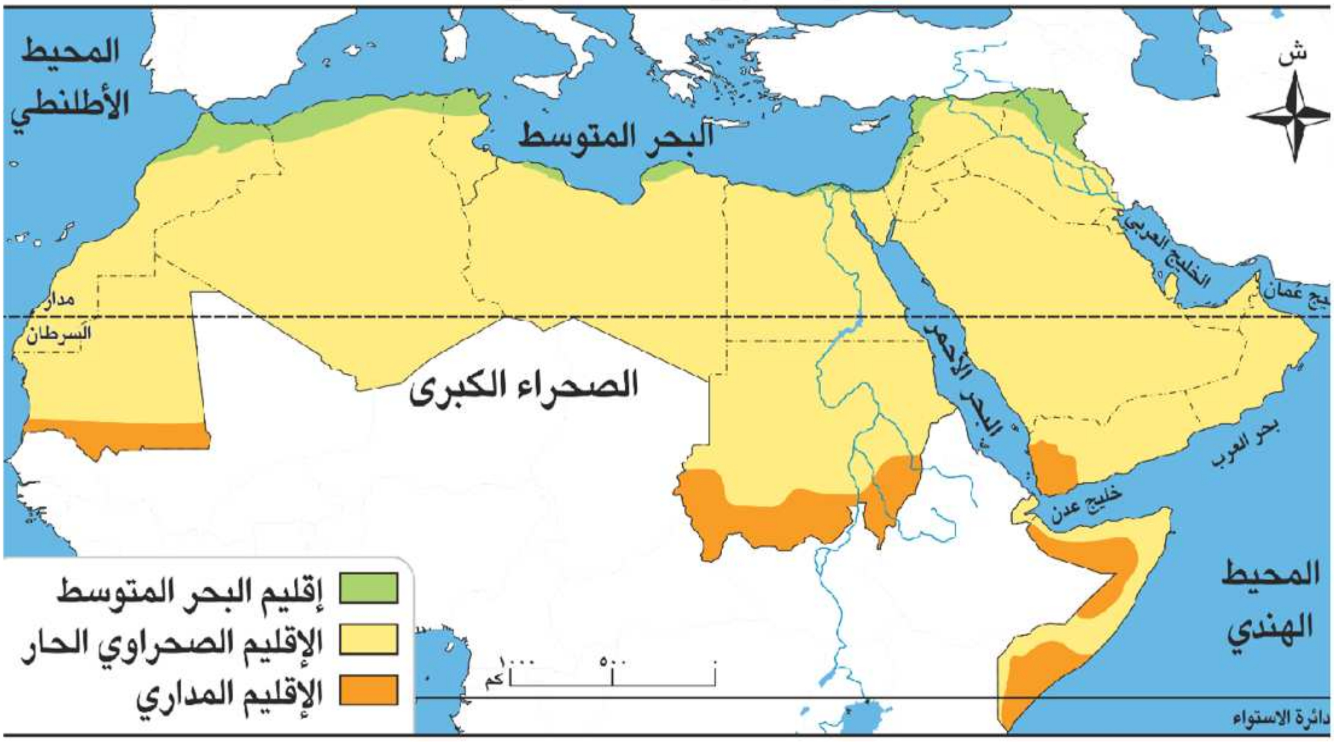
٢- **اتجاه الكتل الجبلية :** يؤثر في توزيع كمية المطر؛

- **لذلك** ← نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون **أغزر** مطرا من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.

الأقاليم المناخية في الوطن العربي : -

الإقليم المناخي:

- هو مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.



خريطة (١) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

يوجد في الوطن العربي ٣ أقاليم مناخية وهي ..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- الإقليم المداري	٢- الإقليم الصحراوي الحار	١- إقليم البحر المتوسط

أولاً : إقليم البحر المتوسط :

مناطق انتشاره	- يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي،
الخصائص المناخية	- ويتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفا، - واعتدالها وسقوط الأمطار شتاء.
الخصائص النباتية والحيوانية	- تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية لغزارة الأمطار، ومن أهم أشجارها الزيتون والأرز. - تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس) وتزدهر شتاءً وتجف صيفًا، وتربى عليها الأغنام والماعز.

ثانياً : الإقليم الصحراوي

مناطق انتشاره	- يقع الإقليم الصحراوي بين إقليم البحر المتوسط شمالا والإقليم المداري جنوبًا،
الخصائص المناخية	- ويتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا (خاصة في النهار)، - وانخفاض شديد في درجة الحرارة شتاء (خاصة في الليل).
الخصائص النباتية	يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، - تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، - وتنمو النباتات الشوكية فـ المناطق نادرة المطر.
الخصائص الحيوانية	- يعيش بالإقليم حيوانات مثل الزواحف والإبل والغزلان

ثالثاً : الإقليم المداري

مناطق انتشاره	- يقع في جنوب الوطن العربي،
الخصائص المناخية	- ويتميز بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار صيفا واعتدال الحرارة وجفاف المناخ شتاءً.
الخصائص النباتية	- تنمو في هذا الإقليم الغابات المدارية وتكثر بها : ١- أشجار السنط التي يستخرج منها الصمغ العربي، ٢- وحشائش السافانا التي تتدرج في الطول حسب كمية المطر.
الخصائص الحيوانية	- من أهم الحيوانات الزراف - الأسود - النمور - الأفيال، - وتعيش جميعها في مناطق السافانا.

تأثير المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي: ويتمثل في ..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.

٢- تنشيط السياحة البيئية.

٣- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

حقيقة تاريخية : المصريون القدماء أظهروا تقديرًا للطبيعة وحرصوا على عدم إلحاق الضرر بها.

****

الوحدة الأولى - الدرس الثالث : (المناخ – النبات الطبيعي)

السؤال الأول : اقرأ واستنتج :-

يتنوع المناخ في الوطن العربي بين الصحراوي والمداري والمعتدل، ويؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي، وتسبّب تغير المناخ في أضرار كبيرة للنبات ي وطننا العربي، حيث جفت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات لذلك علينا أن نعتني بالبيئة، من خلال زراعة المزيد من الأشجار، والحد من التلوث؛ لنحافظ على أرضنا ونحمي مستقبلنا.

١- وضح أهمية تنوع المناخ في الوطن العربي وتأثيره على الاقتصاد. ....

....

٢- ما أثر تغير المناخ على النبات الطبيعي؟ ....

....

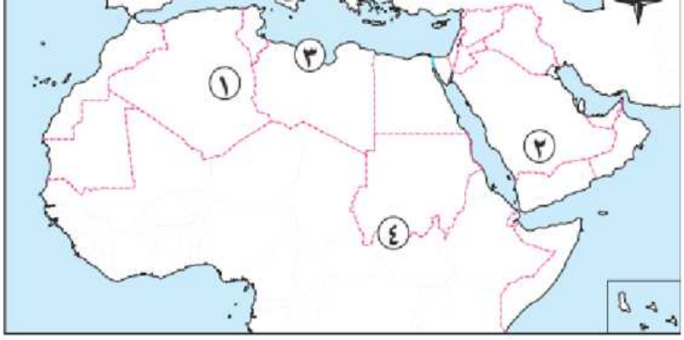
٣- ما النتائج المترتبة على اختلاف المناخ بين أجزاء الوطن العربي ؟ ....

....

٤- وضح العلاقة بين كمية الأمطار وأنواع النباتات التي تنمو في الوطن العربي. ....

....

السؤال الثاني : لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى دولة تقع أطرافها الشمالية في إقليم البحر المتوسط ....

٢- يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخي يسود الوطن العربي ....

٣- يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخي يمتد في الأطراف الشمالية للوطن العربي ....

٤- يشير رقم (٤) إلى إقليم مناخي يمتد في جنوب الوطن العربي ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. (   )

٢- يسود المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. (   )

٣- تنمو أشجار السنط (الصمغ العربي) في الغابات المدارية. (   )

٤- تعيش الإبل في المناطق الصحراوية. (   )

٥- تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم المداري. (   )

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية :-

١- يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي ويتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً واعتدالها وسقوط الأمطار شتاء يقصد به ....

٢- مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر يقصد به ....

٣- من الدول العربية التي يمتد بها إقليم مناخ البحر المتوسط .... و ....

٤- يقع الإقليم المداري في .... الوطن العربي.

٥- تسقط أمطار الإقليم المداري في فصل ....

٦- «مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر»، يقصد بها ....

٧- إقليم مناخي تنمو به حشائش الإستبس وتربى عليها الأغنام والماعز يسمى ....

السؤال الخامس : بم تفسر ...؟

١- نمو النباتات الشوكية في المناطق الصحراوية...

....

٢- تغطية الثلوج للجبال في بعض الدول العربية...

....

٣- تغطية الجليد لبعض قمم الجبال المرتفعة. ....

٤- بم تفسر: تغطية الثلوج لقمم جبال لبنان. ....

٥- يعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية. ....

....

٦- تُعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية؟ ....

....

٧- الأهمية الاقتصادية لمناخ الوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية؟ ....

....

٩- بم تفسر: يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر؟ ....

....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على...؟

١- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أنحاء الوطن العربي..

....

٢- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي..

....

٣- حدد الأثر الناتج عن: تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

....

٤- ما النتائج المترتبة على: نمو حشائش الإستبس في شمال الوطن العربي؟...

....

٥- ما النتائج المترتبة على تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي؟...

....

٦- ما النتائج المترتبة على الموقع الفلكي للوطن العربي؟ ....

....

٧- ما النتائج المترتبة على : تنوع المناخ في الوطن العربي؟..

....

السؤال السابع : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- دلل جغرافيا: يؤثر الموقع بالنسبة للمسطحات المائية على مناخ الوطن العربي؟...............................

....

٢- دلل على صحة العبارة التالية: "يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر"......................................

....

٣- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: "يخرج الصمغ العربي من أشجار الأرز" ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- أثبت صحة العبارة التالية: «تؤثر مظاهر سطح الوطن العربي في مناخه»..

....

٥- دلل: يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في مناخ الوطن العربي. ....

....

السؤال الثامن : ما المقصود بـ :

١- ما المقصود بمصطلح" :إقليم مناخي"؟...

....

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية بمار تراه مناسبا :-

١- وضح العلاقة بين اتجاه الجبال، وتوزيع كمية المطر في الوطن العربي. –.................................

....

٢- وضح سبب اختلاف درجة الحرارة بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض......................................

....

٣- اذكر أسماء بعض المدن العربية التي تنتمي لإقليم البحر المتوسط. ....

....

٤- ما العلاقة بين الموقع الفلكي والمناخ بالوطن العربي؟..

....

٥- ما العلاقة بين مظاهر السطح والمناخ؟ ....

....

٦- ما العلاقة بين: الأمطار والنباتات الطبيعية في الإقليم الصحراوي الحار؟.................................

....

٧- قارن بين: (الموقع الفلكي - الموقع بالنسبة للمسطحات المائية) كأحد العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي:

الموقع الفلكي	الموقع بالنسبة للمسطحات المائية
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- قارن بين: الإقليم الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث: (الموقع - المناخ - النبات الطبيعي - الحيوان البري).

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار	الإقليم المداري
الموقع	....	....	....
المناخ	....	....	....
النبات الطبيعي	....	....	....
الحيوان البري	....	....	....

الخوارزمي
بلال نصر
01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع : التحديات البيئية في وطننا العربي

الأهداف :
أتعرّف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
أفسّر أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
أستنتج الآثار المترتبة على المشكلات البيئية في الوطن العربي.
أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.

التغير المناخي:

هو تغيّر طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ← ويؤدي إلى موجات :

أ- جفاف   ب- وحرائق غابات   ج- وانقراض نباتات.

بسبب التغيرات المناخية أصبح وطننا العربي يواجه العديد من المشكلات البيئية، منها ..

١- الجفاف   ٢- وندرة المياه العذبة   ٣- والتصحر

٤- وتلوث الهواء   ٥- والسيول،

← ويؤثر ذلك على مستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة.

بعض المشكلات والتحديات البيئية التي تواجه وطننا العربي، والتي تؤثر على حياتنا اليومية.

أولاً: ندرة المياه العذبة :

يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه حقائق جغرافية العذبة، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

١- قلة سقوط الأمطار.

٢- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).

٣- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

حقائق جغرافية :

- الحفاظ على البيئة من التلوث والانبعاث الحراري يساهم في التخفيف من آثار :

١- التغير المناخي   ٢- وارتفاع درجة الحرارة.

ويمكن مواجهة ندرة المياه من خلال :

١- ترشيد استهلاك المياه

٢- تحسين شبكات المياه والصرف الصحي.

٣- حملات توعية للحفاظ على المياه.

٤- استخدام أساليب جديدة في الري مثل الري بالرش والتنقيط.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً: الجفاف :-

الجفاف هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

يتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف، ويترتب على ذلك:

١- نقص الغذاء.

٢- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعوي

٣- انتشار الأمراض وسوء التغذية.

ويمكن مواجهة الجفاف من خلال :

١- إعادة تدوير المياه.

٢- تطوير شبكات الري.

٣- ترشيد استهلاك المياه.

حقائق تاريخية : عانت الصومال من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.

رابعاً: التصحر :

التصحر هو تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

- يغطي نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي،
- وترتب عليه تدهور الأراضي الزراعية،

أسباب التصحر :

١- زحف الكثبان الرملية. قطع الأشجار.

٢- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.

٣- الرعي الجائر للحيوانات.

٤- التوسع العمراني.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامساً: تلوث الهواء :-

أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي :-

١- حرق النفايات.

٢- العواصف الرملية.

٣- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.

٤- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

ويمكن مواجهة تلوث الهواء من خلال :

١- الاعتماد على الطاقة المتجددة.

٢- زيادة المساحات الخضراء.

٣- استخدام النقل المستدام.

٤- إعادة تدوير النفايات.

سادساً: السيول :

السيول هي أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

تشكّل تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي لعدة أسباب، منها:

١- الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.

٢- إتلاف المحاصيل الزراعية.

٣- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.

٤- انتشار الأمراض والأوبئة.

ويمكن مواجهة السيول من خلال :-

١- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول) .

٢- بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة.

٣- إنشاء مخرات لتصريف السيول.

٤- تطوير البنية التحتية.

مخرات السيول :

- هي مجار مائية لتصريف مياه الأمطار.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حقائق تاريخية :

- قام المصريون القدماء بإنشاء مخرات للسيول لحماية المعابد والمقابر.

التغيرات المناخية لها تأثير كبير على المشكلات البيئية ← والزيادة من حدتها، فما يشهده الوطن العربي من :

١- ارتفاع درجة الحرارة   ٢- وجفاف   ٣- وسيول

٤- وارتفاع مستوى سطح البحر   ٥- وانتشار الأمراض ← من نتائج التغيرات المناخية.

ذ

ولا بد من اتخاذ إجراءات عاجلة للحد من التغيرات المناخية، منها:

١- الحد من انبعاثات الغازات الدفيئة.

٢- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.

٣- تفعيل القوانين لمواجهة التغيرات البيئية.

٤- حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.

أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي:

١- مصر :

أطلقت مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في كل أنحاء مصر؛ وذلك :

أ- لتحسين الهواء،

ب- وتقليل التلوث،

ج- وتجميل البيئة،

د- مواجهة التغيرات المناخية.''

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- السعودية :

أطلقت السعودية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية؛

أ- للحد من التلوث

ب- ومواجهة التغير المناخي،

كما تعمل السعودية على إنشاء مدينة **نيوم الخضراء**،

مدينة نيوم الخضراء السعودية :

- هي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.

الطاقة النظيفة (معلومة إضافية):

هي الطاقة التي يتم الحصول عليها من مصادر متجددة وطبيعية، ولا تطلق ملوثات للبيئة عند استخدامها.

ومنها (الطاقة الشمسية – طاقة الرياح – الطاقة الكهرمائية)

الحفاظ على البيئة مسئولية مشتركة تقع على عاتق الفرد والمجتمع.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى - الدرس الرابع : التحديات البيئية في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وأجب :-

١- **التصحر :** يسبب التصحر اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية بسبب قلة الأمطار وقطع الأشجار والرعي الجائر.

١- ما النتائج المترتبة على التصحر؟ ....

٢- فسر: الرعي الجائر يسبب التصحر. ....

٢- **السيـول :** تحدث السيول فجأة بعد سقوط أمطار غزيرة، فتجرف التربة والمباني وتتلف المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة؛ لذلك تبني الدول العربية السدود وتطور البنية التحتية لتقليل أضرار السيول.

١- ما النتائج المترتبة على السيول في الوطن العربي؟ ....

٢- بم تفسر: بناء السدود وسيلة لمواجهة السيول؟ ....

٣- دلل على خطورة السيول باستخدام مثال من الحياة أو البيئة المحيطة..

٣- **تلوث الهواء :** يزداد تلوث الهواء في المدن الكبرى بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات. ويؤثر هذا التلوث على صحة الإنسان، فيسبب أمراضا تنفسية، كما يؤذي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

١- فسر: تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان. ....

٢- ما النتائج المترتبة على استمرار تلوث الهواء في المدن؟ ....

٣- اقترح ثلاث طرق لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي. ....

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارَة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارَة غير الصحيحة:

١- السيول وتلوث الهواء من آثار التغير المناخي. (   )

٢- اعتمدت كل دول الوطن العربي على طرق ري حديثة . (   )

٣- تؤثر السيول على حياة السكان. (   )

٤- العواصف الرملية تعتبر من أسباب تلوث الهواء. (   )

السؤال الثالث : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يؤدي تلوث الهواء إلى الإضرار بـ ....

٢- يمكن مواجهة ندرة المياه من خلال تحسين شبكات .... و ....

٣- تحدث ندرة المياه العذبة في وطننا العربي بسبب .... و...............................

٤- أحد أسباب السيول في الوطن العربي ....

٥- أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- يمكن مواجهة السيول من خلال ....

٧- يمكن مواجهة ندرة المياه العذبة بالوطن العربي من خلال ....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : -

١- قطع الأشجار أحد أسباب مشكلة ....

أ- ندرة المياه العذبة   ب- الجفاف   ج- التصحر   د- تلوث الهواء

٢- يمكننا مواجهة المشكلة البيئية (أخطار السيول) من خلال ....

أ- الاعتماد على الطاقة المتجددة   ب- إعادة تدوير المياه

ج- ترشيد استهلاك المياه   د- تطوير البنية التحتية

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

١- يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة...

....

٢- استخدام طرق الري الحديثة...

....

٣- استخدام النقل المستدام...

....

٤- بم تفسر: ندرة المياه العذبة بالوطن العربي ؟...

....

٥- بم تفسر: ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربي؟ ....

....

٦- بم تفسر: إطلاق مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة؟...

....

٧- بم تفسر: قيام المصريين القدماء بإنشاء مخرات (مجاري مائية) للسيول؟ ....

....

٨- بم تفسر: تشكل السيول تهديدًا على حياة الإنسان؟...

....

٩- بم تفسر: تلوث الهواء بالوطن العربي؟...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠-بم تفسر: يغطي التصحر نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي؟..

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- زيادة النشاط الصناعي...

....

٢- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول...

....

٣- ما النتائج المترتبة على: تعرض الوطن العربي لتغيرات مناخية ؟..

....

٤- ما النتائج المترتبة على: انتشار التصحر في بعض أراضي الوطن العربي؟................................

....

٥- ما النتائج المتوقعة من: إنشاء السعودية مدينة نيوم الخضراء؟..

....

السؤال السابع : دلل على صحة العبارات الآتية:

١- قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة التصحر...

....

٢- السيول تسبب خسائر بشرية ومادية..

....

٣- التغير المناخي يؤثر على حياة الإنسان والبيئة. ....

....

٤- دلل: لمشكلة الجفاف في الوطن العربي آثار سابقة..

....

٥- دلل على صحة العبارة مع ذكر مثال: «تعاني بعض الدول العربية من مشكلة الجفاف»....................

....

٦- دلل: يمكننا مواجهة مشكلة ندرة المياه في الوطن العربي بعدة طرق. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- دلل: التغير المناخي يؤثر على البيئة والإنسان. ....

....

٨- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: «عانى المصري القديم من مشكلة السيول». ....

....

٩- دلل على صحة العبارة التالية: «تقوم بعض الدول العربية بجهود لمواجهة التغير المناخي»..........

....

١٠- دلل تاريخيًا: عانت إحدى الدول العربية من خطر الجفاف...

....

١١- دلل جغرافيًا: لدولة السعودية جهود في مواجهة التغير المناخي. ....

....

السؤال الثامن : ما العلاقة بين...؟

١- التغيرات المناخية والمشكلات البيئية...

....

٢- قطع الأشجار والتصحر. ....

....

السؤال التاسع : ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود بمصطلح: «الجفاف»؟ ....

....

٢- ما المقصود بمصطلح: «السيول»؟...

....

السؤال العاشر : اجب على الأسئلة التالية :

١- صنف أسباب التصحر إلى أسباب طبيعية وأسباب بشرية...

....

٢- ماذا يحدث إذا اعتمد الوطن العربي بشكل أساسي على الطاقة المتجددة؟..................................

....

٣- كيف يمكن تحقيق التوازن بين التوسع العمراني والحفاظ على البيئة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- اقترح أساليب لمواجهة تلوث الهواء في الوطن العربي. ....

....

٥- وضح مع ذكر مثل الجهود التي قامت بها الدولة المصرية في مواجهة التغير المناخي. ....

....

٦- ما العلاقة بين: التكنولوجيا الحديثة ومشكلة السيول؟..

....

٧- ما العلاقة بين: ندرة المياه والزيادة السكانية؟...

....

٨- قارن بين أسباب مشكلة تلوث الهواء ومشكلة التصحر في الوطن العربي.

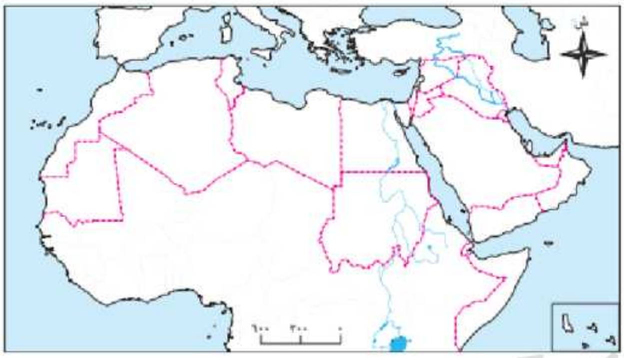
وجه المقارنة	مشكلة تلوث الهواء في الوطن العربي	مشكلة التصحر في الوطن العربي
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما يلي عليها:



١- أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة ....

٢- جبال أطلس.

٣- هضبة حضرموت.

٤- نهر يمر في أكثر من دولة عربية إفريقية.....................

٥- دولة عربية تقع في المحيط الهندي.........................

- دولة تطل على بحر ومحيط...................................

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارّة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارّة غير الصحيحة:

١- يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. (   )

٢- أحد العوامل المؤثرة في المناخ الموقع الفلكي. (   )

٣- توجد سهول فيضية في العراق ومصر. (   )

٤- تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. (   )

٥- نهر النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. (   )

٦- يفصل البحر الأحمر بين جناحي وطننا العربي. (   )

٧- جبال البحر الأحمر من الجبال الالتوائية في وطننا العربي. (   )

٨- أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. (   )

٩- يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. (   )

١٠- يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارّات الآتية:

١- يحد الوطن العربي من الغرب ....

٢- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي ....

٣- تمتد جبال أطلس في دولة .... و ....

٤- الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي ....

٥- السهول الساحلية في الوطن العربي يستخرج منها ....

٦- العوامل الداخلية لتشكيل سطح الأرض ....

٧- هضبة .... من أهم هضاب وطننا العربي.

٨- ساعد نهر .... على قيام الزراعة في مصر والسودان.

٩- تسود الأعشاب في الوطن العربي بالإقليم ....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠- يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة ....

١١- السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي. ....

....

٢- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. ....

....

٣- تعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ. ....

....

٤- أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي. ....

....

٥- تركز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الفيضية. ....

....

٦- تأثر النبات الطبيعي بالمناخ. ....

....

٧- انتشار المناخ الصحراوي في أغلب الدول العربية. ....

....

٨- حدوث التصحر بالوطن العربي. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي. ....

....

٢- تنوع التضاريس في الوطن العربي. ....

....

٣- تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

....

٤- وجود السهول الساحلية في الوطن العربي. ....

....

٥- ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي متميز. ....

....

٢- لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. ....

....

٣- لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات..............................

....

٤- لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي. ....

....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- التعرية المائية..............................

....

٢- الإقليم المناخي..............................

....

٣- التصحر. ....

....

٤- السيول..............................

....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١- الموقع الفلكي والمناخ في الوطن العربي. ....

....

٢- المناخ والنبات الطبيعي. ....

....

٣- الهضاب والجبال في تشكيل سطح الوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

١- السهول الساحلية والسهول الفيضية.

وجه المقارنة	السهول الساحلية	والسهول الفيضية
الموقع	....	....
سبب التكوين	....	....
خصائص التربة	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....

٢- العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

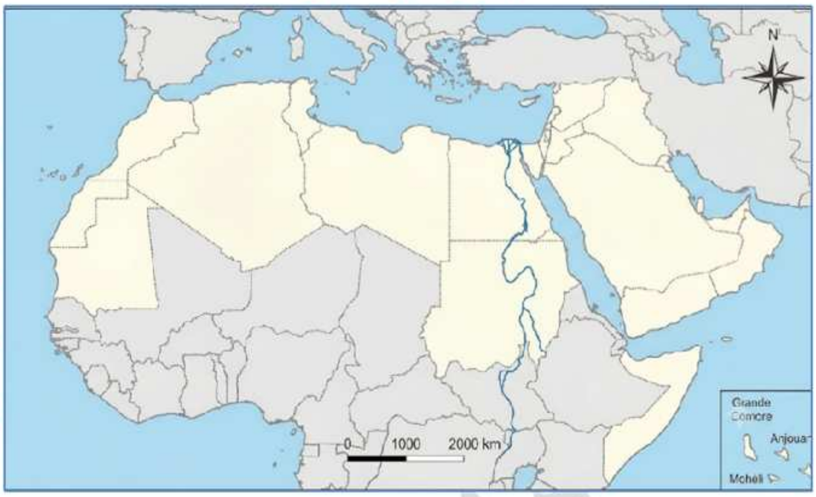
وجه المقارنة	العوامل الباطنية	والعوامل الخارجية
تعريفها	....	....
أمثلة على عملياتها	....	....
النتائج على سطح الأرض	....	....
أمثلة في الوطن العربي	....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري العام

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي لاحظ الخريطة جيدًا ثم وقع عليها ما يلي:



١- أكبر الدول العربية مساحة.

٢- بحر يحد الوطن العربي من الشمال.

٣- الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

٤- جبال البحر الأحمر.

٥- واحة عين صالح.

٦- محيط يحد الوطن العربي من الغرب.

٧- سهول نهر النيل.

٨- منطقة تمثل إقليم البحر المتوسط. ٩- منطقة تمثل الإقليم الصحراوي الحار.

١٠- هضبة إفريقيا الشمالية. ١١- منطقة تمثل الإقليم المداري. ١٢- دولة عربية عانت من أكبر موجة جفاف.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- تُعد دولة عمان أصغر الدول العربية مساحة. ( ) ( )

٢- من أمثلة الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال أطلس. ( ) ( )

٣- كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر ترتفع درجة الحرارة درجة واحدة مئوية. ( ) ( )

٤- الحفاظ على البيئة من التلوث يسهم في التخفيف من آثار التغير المناخي. ( ) ( )

٥- ينتشر بحر الرمال العظيم بين دولتي مصر والسودان بالوطن العربي. ( ) ( )

٦- يتسم الإقليم المداري بسقوط الأمطار صيفًا وجفاف المناخ شتاءً. ( ) ( )

٧- تتعدد الهضاب في الجناح العربي الآسيوي للوطن العربي ومنها هضبة نجد في الوسط. ( ) ( )

٨- يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية لوجود الأماكن المقدسة به. ( ) ( )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دولة عربية أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة لمواجهة التغير المناخي هي ....

أ- مصر ب- السعودية ج- البحرين د- الجزائر

٢- من الأماكن المقدسة التي يقصدها السياح بدولة فلسطين ....

أ- الكعبة المشرفة ب- واحة عين صالح ج- جبل توبقال د- كنيسة المهد

٣- من مظاهر شكل تضاريس الوطن العربي في دولة الجزائر ....

أ- وادي الدواسر ب- واحة سيوة ج- واحة عين صالح د- وادي العلاقي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٤- تنتشر تربية الأغنام والماعز بالوطن العربي في الإقليم المناخي ....

أ- الموسمي ب- البحر المتوسط ج- الصحراوي الحار د- المداري

٥- يمكن مواجهة مشكلة الجفاف بالوطن العربي من خلال ....

أ- تطوير شبكات الري ب- التوسع العمراني ج- استخدام النقل المستدام د- إنشاء السدود والمخرات

٦- إحدى الدول العربية التي توجد بالجناح العربي الإفريقي دولة ....

أ- العراق ب- عمان ج- جيبوتي د- قطر

٧- من المناطق التي تتسم بندرة الغطاء النباتي الطبيعي ....

أ- السهول الفيضية ب- السهول الساحلية ج- السهول الصحراوية د- الواحات

٨- تعبر الصورة التي أمامك عن أحد الحيوانات [صورة أسد] التي تعيش في ....

أ- إقليم البحر المتوسط ب- الإقليم الصحراوي الحار ج- الإقليم المداري د- الإقليم الموسمي

السؤال الخامس: بم تفسر:

١- لموقع الوطن العربي أهمية حضارية. ....

....

٢- نشأة جبال البحر الأحمر. ....

....

٣- تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية في الوطن العربي. ....

....

٤- تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ....

....

٥- يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبرى. ....

....

٦- يغطي التصحر مساحة كبيرة من أراضي الوطن العربي. ....

....

٧- تلوث الهواء في الوطن العربي. ....

....

٨- تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية بالوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي...

....

١٠- لموقع الوطن العربي أهمية دينية. ....

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- وقوع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم. ....

....

٢- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده. ....

....

٣- الموقع الجغرافي والثروات الطبيعية للوطن العربي. ....

....

٤- توافر المياه الجوفية بالواحات. ....

....

٥- وقوع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي. ....

....

٦- حدوث الحركات الانكسارية بالوطن العربي. ....

....

٧- تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

....

٨- الموقع الفلكي للوطن العربي. ....

....

٩- اختلاف كمية الأمطار في الإقليم المداري. ....

....

١٠- تعرض الوطن العربي للتغيرات المناخية. ....

....

١١- تعرض كثير من دول الوطن العربي لخطر الجفاف. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتركز معظم مساحة الوطن العربي في الجناح العربي الإفريقي. ....

....

٢- للوطن العربي أهمية حضارية. ....

....

٣- تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ....

....

٤- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر. ....

....

٥- يؤثر المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ....

....

٦- تؤثر مظاهر السطح في مناخ الوطن العربي. ....

....

٧- تُعد السهول الفيضية أفضل السهول لقيام النشاط الزراعي. ....

....

٨- يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة. ....

....

٩- يوجد بالوطن العربي أماكن مقدسة لها أهمية خاصة. ....

....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

١- وقعت معظم مساحة الوطن العربي في الإقليم المداري. ....

....

٢- لم يتحكم الوطن العربي في الممرات المائية المهمة. ....

....

٣- لم تتوافر المياه الجوفية في الواحات بالوطن العربي. ....

....

٤- كانت جميع مناطق الوطن العربي مناطق داخلية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- وقعت معظم مساحة الوطن العربي في إقليم البحر المتوسط. ....

....

٦- استخدمت معظم دول الوطن العربي أساليب الري الحديثة. ....

....

٧- اعتمدت جميع دول الوطن العربي على الطاقة المتجددة. ....

....

السؤال التاسع: قارن بين كل من:

١- الجناح العربي الآسيوي والجناح العربي الإفريقي لدول الوطن العربي من حيث: (المساحة وعدد الدول العربية).

وجه المقارنة	الجناح العربي الآسيوي	الجناح العربي الإفريقي
المساحة	....	....
عدد الدول العربية	....	....

٢- الأهمية الدينية والأهمية الحضارية للوطن العربي.

وجه المقارنة	الأهمية الدينية	الأهمية الحضارية
....	....	....
....	....	....

٣- الجبال الانكسارية والجبال الالتوائية بالوطن العربي مع ذكر مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	الجبال الانكسارية	الجبال الالتوائية
....	....	....
....	....	....

٤- هضاب الجناح الآسيوي وهضاب الجناح الإفريقي في الوطن العربي.

وجه المقارنة	هضاب الجناح الآسيوي	وهضاب الجناح الإفريقي
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- السهول الفيضية والسهول الساحلية بالوطن العربي من حيث الأهمية.

وجه المقارنة	السهول الفيضية	والسهول الساحلية
الأهمية	....	....
	....	....

٦- إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث الموقع والظروف المناخية والنبات الطبيعي والحيوان البري.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار	الإقليم المداري
الموقع	....	....	....
الظروف المناخية	....	....	....
النبات الطبيعي	....	....	....
الحيوان البري	....	....	....

٧- طرق مواجهة كل من: مشكلة الجفاف ومشكلة تلوث الهواء في الوطن العربي.

وجه المقارنة	مشكلة الجفاف	مشكلة تلوث الهواء
....	....	....
....	....	....

السؤال العاشر: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

١- الموقع الجغرافي. ....

....

٢- الموقع الفلكي. ....

....

٣- التعرية المائية. ....

....

٤- التعرية الهوائية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- الأودية الجافة...

....

٦- الإقليم المناخي. ....

....

٧- التغير المناخي. ....

....

٨- الجفاف. ....

....

٩- التصحر. ....

....

١٠- السيول. ....

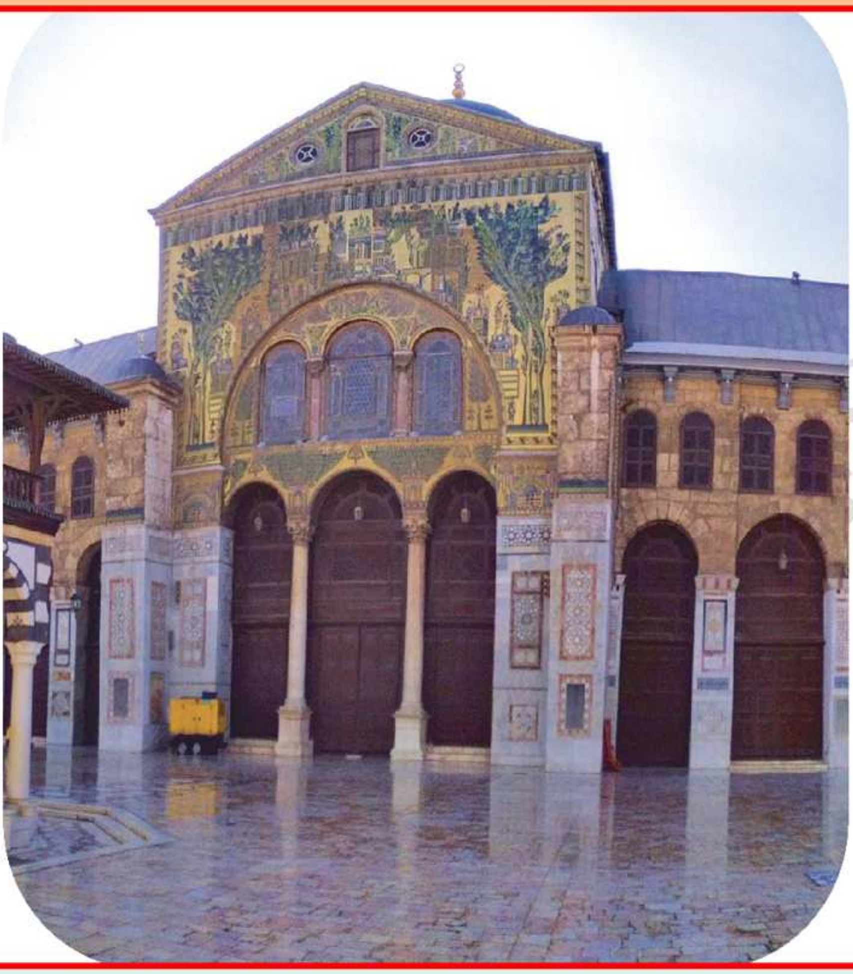
....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الثانية



الدولة الإسلامية من النشأة الى العالمية

الدرس الأول	شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)
الدرس الثاني	الهجرة وعالمية الدعوة.
الدرس الثالث	إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
الدرس الرابع	الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

الأهداف :
أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
أقارن بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
أتعرف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
أوضح الصعوبات التي واجهت النبي (ﷺ) في نشر الدعوة.

أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام :-

أولاً: الحياة السياسية :

- كان **النظـام القبلـي** هـو النظـام السـائد فـي شـبه الجزيـرة العربيـة قبـل ظهـور الإسلام، بسـبب :

➔ الحـروب والخلافـات بيـن القبائـل.

النظـام القبلـي :

- هي نظـام يتكـون مـن قبائـل متفرقـة،

القبيلـة :

- هي جماعـة مــن النــاس ينتمـون إلـى أصـل ونسـب واحـد،
- ولهـم عــادات وتقاليـد مشـتركة.
- ولـكل قبيلـة شـيخ يحكمهـا.

قبيلـة قريـش :

- مـن أشـهر القبائـل قبل ظهور الاسلام.

ثانياً: الحياة الاقتصادية:-

- مارس سكان شبه الجزيرة العربية عديدا من الحرف، منها:

١- **رعي الأغنام :** أكثر الحرف انتشاراً.

٢- **الصناعة:** تميز العرب بصناعة:

أ- السيوف ب- والرماح ج- والأواني الفخارية.

٣- **التجارة:** عمل العرب بالتجارة،

- وكان أهل مكة أعظمهم مكانة تجارية،
- لأنهم نظموا رحلتي الشتاء ⬇ والصيف ⬆.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ألاحظ وأجيب : حدد اتجاه رحلتي الشتاء والصيف.

خريطة (١) طرق التجارة في مكة

ثالثاً: الحياة الاجتماعية :-

- كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة، وهي :

١- طبقة الفقراء والعبيد،

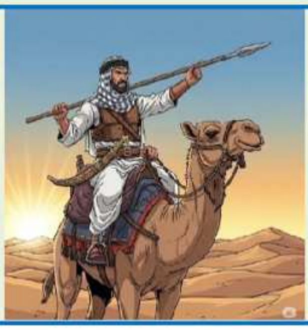
٢- ثم طبقة صغار التجار والحرفيين،

٣- وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي،

- وكان الناس يعيشون في قبائل لها عادات وتقاليد متنوعة،

وتميزوا ببعض العادات، منها:

١- العادات الحسنة:

الشجاعة	الكرم	الصبر	الوفاء بالعهد
			

٢- العادات السيئة:

وأد البنات	الأخذ بالثأر	شرب الخمر	لعب الميسر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعاً: الحياة الدينية :

كانت شبه الجزيرة العربية مهدا لكثير من الأنبياء، منهم:

أ- هود   ب- وصالح   ج- وشعيب.

← لذلك عرف أهلها عبادة الله الواحد،

لكن مع مرور الوقت :

١- ابتعد بعض الناس عن عبادة الله،

٢- وظهرت بينهم عبادات غير سماوية مثل عبادة الأصنام.

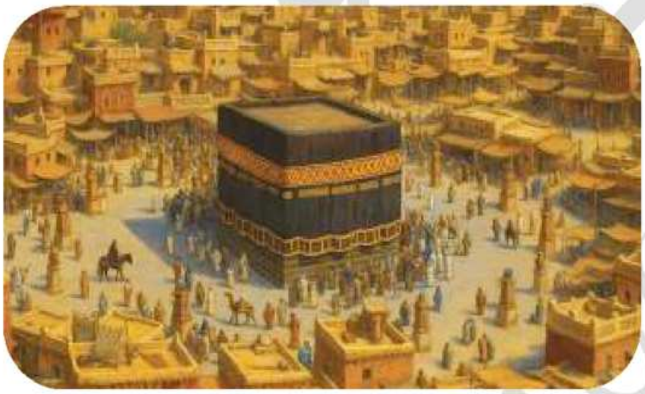
خامساً: الحياة الثقافية :-

اشتهر العرب بالشعر والخطابة،

وكانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء، مثل :

أ- سوق عكاظ

ب- وسوق ذي المجاز.



نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

← من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة إلى ظهور نبي ليرشد الناس إلى :

- عبادة الله الواحد الأحد،
- وينشر العدل والمساواة بينهم.

أولاً: قصة ميلاد النبي محمد (ﷺ) :

- ولد النبي محمد (ﷺ) في ١٢ من ربيع الأول الموافق لعام ٥٧٠ م في **مكة**،
- وكان **يتيما** بعد أن توفي والده **عبد الله** قبل ولادته،
- أما أمه فهي **آمنة بنت وهب**.
- ويعرف عام مولده **بعام الفيل**؛ ← لأن **أبرهة الحبشي** حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدما الفيلة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً: نشأة النبي محمد (ﷺ) :أهم المحطات في حياة وسيرة النبي محمد (ﷺ) :-

١- عاش **النبي محمد** (ﷺ) في **ديار بني سعد** عند مرضعته السيدة **حليمة السعدية،**

- واكتسب **النبي محمد** (ﷺ) منهم :

أ- فصاح اللسان   ب- وقوة البنيان   ج- ورجاحة العقل.

٢- عاش **النبي محمد** (ﷺ) مع أمه **آمنة بنت وهب** حتى توفيت وهو في **السادسة** من عمره.

٣- تولى **جده عبد المطلب** رعايته،

← ثم توفي عندما كان النبي محمد (ﷺ) في عمر **٨** سنوات.

٤- عاش **النبي محمد** (ﷺ) في بيت عمه **أبي طالب،**

- وعمل **برعي الأغنام** لكي لا يكون عبئًا على عمه،
- وفي شبابه عمل **بالتجارة** ولقب **بالصادق الأمين.**

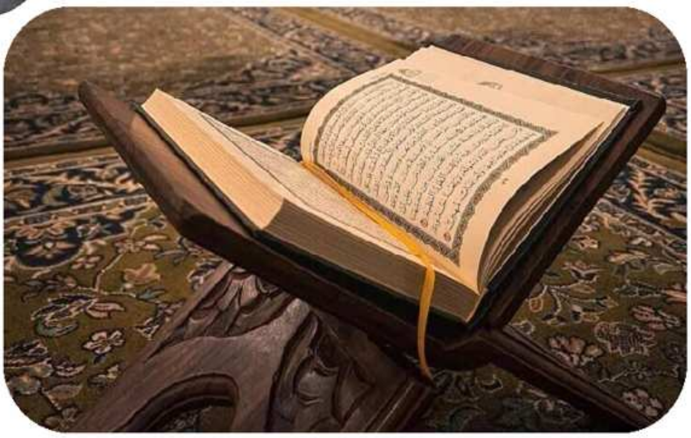
٥- تزوج من السيدة **خديجة بنت خويلد** (رضي الله عنها)**وأنجب** منها :

أ- من **الذكور اثنين،**

ب- ومن **الإناث أربعا.**

٦- نزل عليه سيدنا **جبريل بالوحي** وهو يتعبد في **غار حراء** في إحدى ليالي **شهر رمضان.**

٧- أخبره ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة أنه **نبي هذه الأمة.**



الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حقائق تاريخية : اكتسب النبي (ﷺ)عدة صفات من حرفة الرعي مثل :

أ- الصبر ب- والتواضع ج- والرحمة د- والشجاعة.

الوحي:

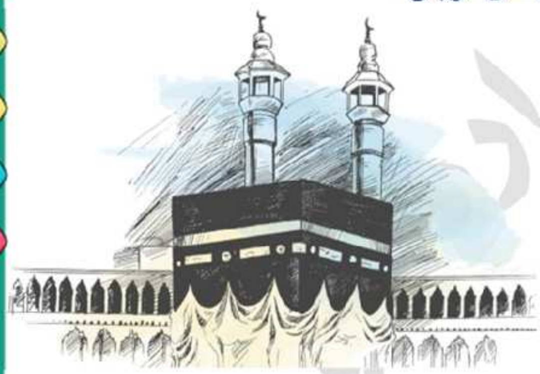
- هو تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة ← جبريل عليه السلام.

((المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية))

المرحلة الأولى (سرية الدعوة) :-

- استغرقت ثلاث سنوات،
- بدأ النبي (ﷺ) بدعوة أهل بيته وأصحابه المقربين سراً؛ خوفاً من أذى قريش،

أبرز من آمنوا في هذه المرحلة:

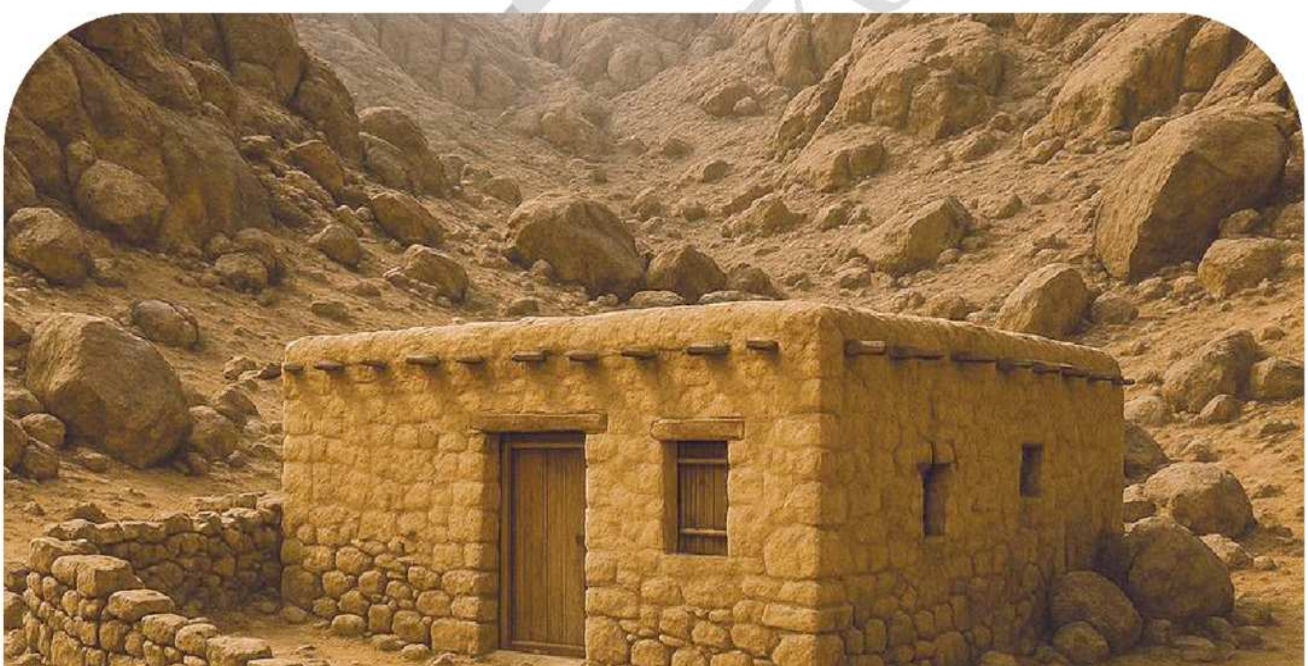


١- سيدنا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

٢- السيدة خديجة بنت خويلد أم المؤمنين (رضي الله عنها) .

٣- سيدنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

- اتخذ النبي (ﷺ) من **دار الأرقم بن أبي الأرقم** مدرسة ← ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المرحلة الثانية (الدعوة الجهرية دون مواجهة) :-

أذن الله للنبي محمد (ﷺ) بإعلان الدعوة بعد ٣ سنوات من الدعوة السرية، فخافت قريش على مكانتها ونفوذها بين القبائل فقامت بـ:

١- إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسحر والجنون.

٢- التفاوض مع النبي (ﷺ) وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة، ولكنه رفض.

٣- تعذيب وإيذاء المسلمين.

٤- حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).

رد فعل النبي (ﷺ)على إيذاء قريش :-

١- حث المسلمين على الصبر والتحمل.

٢- أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها النجاشي ← كان عادلا لا يظلم عنده أحد.

٣- حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن ← أهلها قابلوه بالأذى فعاد إلى مكة.

٤- استمر النبي (ﷺ) في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج، ← واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

قيم أتعلمها :

- يدعو الإسلام إلى التسامح مع الآخرين، على الرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات.
- بالصبر والإصرار تستطيع التغلب على أي صعوبات قد تواجهك في الحياة.

****

الوحدة الثانية - الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

السؤال الأول: لاحظ وأجب : أمامك مجموعة صورً تعبر عن بعض الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، اكتب اسم النشاط الاقتصادي أسفل كل صورة، ثم حدد النشاط الأكثر انتشارًا:

النشاط:	النشاط:	النشاط: ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني : فكر وأكمل : أكمل بيانات النبي محمد (ﷺ) في البطاقة التالية:

الاسم	....	اسم الأب	....
اسم الأم	....	اسم المرضعة	....
مكان الميلاد	....	اشتهر عام ميلاده بعام	....
أول حرفة عمل بها	....	أولى زوجاته	....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عرفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد (ﷺ). ( )

٢- للشعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ( )

٣- بدأت قريش في إيذاء النبي (ﷺ) في المرحلة السرية للدعوة. ( )

٤- كانت الهجرة إلى الحبشة بأمر من النبي (ﷺ). ( )

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- هي أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ....

٢- هي أكثر الحرف انتشارا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ....

٣- عمل العرب قديما بالصناعة ومنها صناعة .... و ....

٤- كانت أول هجرة للمتسلمين إلى ....

٥- عمل النبي (ﷺ) في شبابه بحرفة ....

٦- تولى رعاية النبي (ﷺ) بعد وفاة أمه ....

٧- ولد النبي (ﷺ) في ....

٨- أشهر الصناعات التي تميز بها العرب قبل الإسلام: السيوف و ....

٩- لقب الرسول (ﷺ) بـ ....

١٠- كان الرسول (ﷺ) قبل نزول الوحي يتعبد في غار ....

١١- عمل الرسول (ﷺ) بحرفتي .... و ....

١٢- نزل الوحي على الرسول (ﷺ) في شهر ....

١٣- قامت قريش في هذه مرحلة الدعوة السرية بعدة أعمال منها .... و ....

١٤- رد فعل النبي (ﷺ) على الممارسات التي قامت بها قريش في هذه فترة الدعوة السرية هو ....

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١- اشتهرت شبه الجزيرة العربية بتنافس الشعراء داخل بعض الأسواق مثل سوق ....

أ- المدينة ب- مكة ج- عكاظ د- الأصنام

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس : بم تفسر...؟

١- شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة. ....

....

٢- ازدهار التجارة في مكة قديما. ....

....

٣- عمل النبي (ﷺ) في صغره بحرفة الرعي. ....

....

٤- الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ....

....

٥- بم تفسر: كان النظام القبلي هو السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام؟..............................

....

٦- تسمية عام ٥٧٠ م بعام الفيل..

....

٧- كانت شبه الجزيرة العربية في حاجة إلى دين جديد..

....

٨- بم تفسر: تسمية العام الذي ولد فيه النبي (ﷺ) بعام الفيل؟ ....

....

٩- بم تفسر: ازدهار التجارة في مكة قديماً؟..

....

١٠-بم تفسر: كان الرعي أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟..............................

....

١١-بم تفسر: عمل النبي (ﷺ) وهو في بيت عمه أبي طالب بحرفة الرعي؟ ....

....

١٢-فسر شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع : أيد بالأدلة صحة العبارات التالية:

١- حياة النبي (ﷺ) علمتنا الاعتماد على النفس...

....

٢- لم تقتصر أسواق العرب قديما على التجارة...

....

٣- لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام...

....

٤- تحلى النبي(ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش...

....

٥- دلل: تعددت الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام..............................

....

٦- دلل: كانت شبه الجزيرة العربية مهداً لكثير من الأنبياء...

....

٧- دلل: لم تقتصر أسواق العرب قديماً على التجارة...

....

٨- دلل: لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام..

....

٩- دلل: أثرت الفترة التي عاشها النبي (ﷺ) في ديار بني سعد على شخصيته. ....

....

١٠- دلل: علمتنا حياة الرسول (ﷺ) الاعتماد على النفس..

....

١١- دلل على صحة العبارة: اتخذت قريش أساليب متنوعة لإيذاء النبي (ﷺ) والمسلمين. ....

....

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

١- سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام...

....

٢- عمل النبي (ﷺ) في التجارة...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- دعوة النبي (ﷺ) لبعض القبائل التي تفد إلى مكة في موسم الحج للدخول في الإسلام.......................

....

٤- ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟ ....

....

٥- خوف قريش من انتشار الإسلام على مكانتها ونفوذها بين القبائل؟.............................

....

السؤال التاسع : ما المقصود بـ :-

١- اكتب المقصود بالوحي. ....

....

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- ما الصفات التي اكتسبها النبي (ﷺ) في ديار بني سعد؟..

....

٢- لماذا اختار النبي محمد (ﷺ) أن تكون الدعوة في بدايتها سرية؟.................................

....

٣- ما الدروس المستفادة من تعامل النبي (ﷺ) خلال المرحلة الجهرية للدعوة؟ ....

....

٤- عدد الجوانب التي استخدم العرب فيها الأسواق قبل ظهور الإسلام ....

....

٥- صنف عادات وتقاليد العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام في الجدول التالي:

عادات حسنة	عادات سيئة
....	....
....	....

٦- رتب الطبقات الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، في الشكل الهرمي الموضح:

(صغار التجار والحرفيين – الفقراء والعبيد – الأغنياء من التجار والأراضي والمراعي)

- الطبقة العليا: ....

- الطبقة الوسطى: ....

- الطبقة الدنيا: ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- اقرأ الأحداث التالية من حياة النبي (ﷺ) ثم رتبها من الأقدم إلى الأحدث:

(   ) تولى رعاية النبي (ﷺ) جده عبد المطلب

(   ) عاش النبي (ﷺ) في ديار بني سعد

(   ) أخبره ورقة بن نوفل أنه نبي هذه الأمة

(   ) نزل سيدنا جبريل بالوحي على الرسول (ﷺ)

(   ) تزوج النبي (ﷺ) من السيدة خديجة

(   ) عاش النبي (ﷺ) مع أمه آمنة بنت وهب

(   ) عاش النبي (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب

٨- اشرح دور دار الأرقم بن أبي الأرقم في نشر الإسلام. ....

....

٩- من هم أبرز من آمنوا في المرحلة السرية؟ ....

....

١٠- حاول النبي (ﷺ) نشر الدعوة في الطائف، فماذا كان رد فعل أهلها؟ ....

....

١١- قارن بين نشأة النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد ونشأته (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب:

نشأة النبي (ﷺ) في ديار بني سعد	نشأة النبي (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب
....	....
....	....

١٢- قارن بين مرحلة الدعوة السرية ومرحلة الدعوة الجهرية للإسلام:

مرحلة الدعوة السرية للإسلام	مرحلة الدعوة الجهرية للإسلام
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : الهجرة وعالمية الدعوة

الأهداف :
أشرح أهمية الهجرة إلى يثرب.
أفسر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
أتعرف بعض غزوات الرسول (ﷺ) . أستنتج قيم المواطنة من صحيفة المدينة.

الهجرة الى المدينة :

- بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أذن النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب،
- فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم، ← هرباً من التعذيب والاضطهاد.
- لكن قريش خافت من هجرة المسلمين إلى يثرب،
- فاجتمع زعماؤها في دار الندوة ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ) ← ليمنعوه من الهجرة.

خطة الرسول(ﷺ) للهجرة :

١- طلب النبي (ﷺ) من أبي بكر الصديق(رضي الله عنه) تجهيز ناقتين للهجرة،
٢- وخرجا معا ليلا في سرية تامة،
٣- اختبأ النبي(ﷺ) وصاحبه في غار **ثور** ثلاثة أيام،
٤- وكانت عناية الله تحرسهما من أعين المشركين،
٥- ثم استأجـر النبي (ﷺ) رجلا أمينًا يعرف طرق الصحراء،
٦- فسارا وسلكا معه طريقا غير مألوف؛ حتى لا يكتشف أمرهما،
٧- وبعد رحلة شاقة وطويلة وصلا إلى يثرب،
٨- وهناك استقبلهم أهلها بالفرح والسرور.

أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

أولاً: بناء المسجد :-

- أول أعـــمال النبي (ﷺ) بعـــد وصـــوله إلـى المدينة .
- ليكون مركزا للعبادة ومقرا للحكم.

مسجد قباء : هو أول مسجد في الإسلام .

ثانياً: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار :-

- حرص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين :

أ- لنشر المحبة والتعـــاون،

ب- وبنـاء مجتمـع إسلامي قوي ومتماسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها - صدقة على روح والدي

ثالثاً: وضع صحيفة المدينة:

- وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين،
- وأكدت على التعايش السلمي.

رابعاً: تأمين الدولة وحمايتها:

- كون النبي (ﷺ) جيشا قويا، ودربه وسلحه؛
- ← لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

الأنصار:

- المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.

المهاجرون:

- هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

((تابع المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية))

لنكمل معا مراحل الدعوة الإسلامية التي مر بها النبي (ﷺ) في نشر الإسلام.

المرحلة الثالثة (مواجهة المعتدين على الدعوة) :-

- بدأت مرحلة جديدة من الدعوة بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة،
- فخاض النبي (ﷺ) الغزوات وأرسل السرايا لحماية الدولة.

الغزوة:

- خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ) .

السرية:

- خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ) .

١- غزوة بدر (٢هـ) :-

- كانت بين المسلمين وقريش،
- وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي الحباب بن المنذر(رضي الله عنه) أشار على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر؛

  ← لمنع الماء عن المشركين،
- وانتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم عن قريش.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- غزوة أحد (٣هـ) :-

- كانت بين المسلمين وقريش،
- وفي بداية المعركة انتصر المسلمون،
- ولكن خالف بعض الرماة أمر النبي (ﷺ) وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم،
- فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

٣- غزوة الخندق (٥هـ) :-

- كانت بين المسلمين وقريش وحلفائها،
- وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي سلمان الفارسي(رضي الله عنه) اقترح على النبي (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين،
- وهبت رياح شديدة فغادرت قريش وانتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

المرحلة الرابعة (عالمية الدعوة) :-

- عندما خرج النبي محمد (ﷺ) مع أصحابه لأداء العمرة منعته قريش من دخول مكة،
- فدارت مفاوضات بين الطرفين، وانتهت بصلح الحديبية.

١- صلح الحديبية (٦هـ) :

- عقد بين المسلمين وقريش،
- ينص على وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات،
- ومن ثم بدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام،

← وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.

معلومة إثرائية :

- كان لأم سلمة دور حكيم يوم الحديبية حين تأخر المسلمون في تنفيذ أمر النبي (ﷺ) فأشارت عليه أن يبدأ بنفسه بالحلق والذبح دون أن يكلم أحدا فلما فعل، اقتدى به الصحابة، مما أدى إلى تهدئة الموقف وحل المشكلة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- فتح مكة (٨هـ) :

- توجه النبي (ﷺ) بجيش كبير إلى مكة،
- حيث نقضت قريش صلح الحديبية باعتدائها على قبيلة خزاعة، وهي من حلفاء المسلمين،

← وكانت النتيجة :

أ- فتح مكة دون قتال   ب- وتحطيم الأصنام.

قيم أتعلمها :

- ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثل في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهل مكة: "اذهبوا فأنتم الطلقاء".

حقائق جغرافية :

- تعد مكة المكرمة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية،
- حيثٍ تقع في واد تحيط به الجبال العالية،
- مما وفر لها حماية طبيعية وجعل الوصول إليها أمرا صعبًا.
- وعلى الرغم من طبيعتها الجبلية وندرة المياه والزراعة فيها،
- إلا أن موقعها المميز جعلها مركزا دينيا وتجاريا بارزا في المنطقة.

وفاة النبي (ﷺ) :

- أدى النبي (ﷺ) فريضة الحج،
- وألقى فيها خطبة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة وأرس فيها مبادئ الدين والحياة وحسن معاملة النساء.
- وبعد عودته إلى المدينة، أصيب بمرض شديد في العام الحادي عشر،
- وانتقل إلى جوار ربه بعد تمام رسالته ونشر نور الإسلام.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس الثاني : الهجرة وعالمية الدعوة

السؤال الأول : اقرأ وحلل :-

تعد صحيفة المدينة أول وثيقة سياسية في الإسلام، وأول نموذج عملي للتعايش بين الأديان والثقافات في مجتمع واحد. فقد ضمت المدينة آنذاك المسلمين واليهود وغيرهم، فوضع النبي (ﷺ) هذه الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات، وتمنع الفوضى والنزاع. ولم تفرق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين، وهو مبدأ سباق في إرساء مفهوم المواطنة، كما ضمنت حرية العقيدة، وألزمت الجميع بالدفاع المشترك عن المدينة، مما يجعلها نموذجا يحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

١- استخرج من الفقرة ما يدل على العدل والمساواة بين الناس. ....

٢- دلل من الفقرة على أن الصحيفة نموذج يحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة. ....

السؤال الثاني : صمم ورتب :-

- رتب في خط زمني الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(غزوة بدر - وفاة النبي (ﷺ) - صلح الحديبية - غزوة الخندق - هجرة النبي (ﷺ) - حجة الوداع)

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

٥- .... ٦- ....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هاجر النبي (ﷺ) إلى المدينة سرا. (   )

٢- أحد أعمال النبي (ﷺ) في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. (   )

٣- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر الخندق. (   )

٤- حطم النبي (ﷺ) الأصنام عند فتح مكة وعفا عن أهلها. (   )

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

١- اجتمع زعماء قريش ليتآمروا على قتل الرسول ﷺ في دار ....

٢- اختبأ النبي محمد ﷺ وصاحبه أبو بكر ﷺ أثناء الهجرة في غار ....

٣- أول أعمال النبي محمد ﷺ بعد وصوله للمدينة ....

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- توفي النبي محمد (ﷺ) في ....

أ- مكة   ب- المدينة   ج- الطائف   د- الرياض

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد ....

أ- صلح الحديبية   ب- غزوة أحد   ج- غزوة الخندق   د- فتح مكة

٣- انتصر المسلمون دون قتال في غزوة ....

أ- أحد   ب- بدر   ج- الخندق   د- الحديبية

٤- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة ....

أ- بدر   ب- أحد   ج- الخندق   د- فتح مكة

٥- أول أعمال النبي (ﷺ) بعد الهجرة ....

أ- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار   ب- بناء المسجد

ج- وضع صحيفة المدينة   د- تأمين الدولة

السؤال السادس : بم تفسر...؟

١- توجه النبي (ﷺ) لفتح مكة..

....

٢- أهمية المسجد في الإسلام..

....

٣- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر تطبيق مبدأ الشورى. ....

....

٤- أهمية صلح الحديبية..

....

٥- هجرة النبي محمد ﷺ إلى يثرب؟..

....

٦- أهمية خطبة الوداع للمسلمين؟ ....

....

٧- اهتمام الرسول محمد ﷺ ببناء المسجد. ....

....

٨- وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع : أيد بالأدلة صحة العبارات التالية:

١- أسس النبي (ﷺ) دولته على مبدأ الشورى. ....

....

٢- تحلى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش...

....

٣- نصر الله المسلمين في إحدى الغزوات دون قتال...

....

٤- دلل :تعددت العوامل التي ساعدت على نجاح هجرة الرسول ﷺ...

....

٥- بدأت مرحلة عالمية الدعوة الإسلامية بعد صلح الحديبية ٦هـ»، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٦- تتوافر لمكة حماية طبيعية والوصول إليها أمر صعب»، دلل على صحة العبارة...................................

....

٧- دلل مع ذكر مثال على: أهمية تطبيق مبدأ الشورى في الإسلام...

....

٨- دلل :اهتمام الرسول محمد ﷺ بتأمين الدولة الإسلامية وحمايتها...

....

٩- دلل :نصر الله المسلمين في غزوة الخندق دون قتال. ....

....

السؤال الثامن : ما المقصود بـ ...؟

١- المهاجرون: ....

....

٢- الأنصار: ....

....

السؤال التاسع: ما النتائج المترتبة علي :-

١- وضع صحيفة المدينة ؟...

....

٢- وضع حقوق المواطنة في وثيقة المدينة؟ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟...

....

٤- عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش؟..

....

السؤال العاشر: اجب على الأسئلة التالية :

١- وضح دور المسجد والجيش في بناء الدول الإسلامية ؟ ....

....

٢- ما أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟...

....

٣- ما الدروس المستفادة من فتح مكة ٨هـ ؟ ....

....

٤- يعد صلح الحديبية خطوة مهمة نحو عالمية الدعوة؟...

....

٥- علام تدل وصية النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء؟ ....

....

٦- أعد ترتيب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(   ) اجتماع زعماء قريش في دار الندوة.   (   ) وصول الرسول ﷺ إلى يثرب .

(   ) بناء المسجد .   (   ) اختباء النبي ﷺ في غار ثور.

(   ) وضع صحيفة المدينة.

٧- أعد ترتيب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(....) صلح الحديبية – (....) غزوة بدر – (....) حجة الوداع – (....) غزوة الخندق – (....) فتح مكة.

٨- ما الفرق بين كل من: الغزوة والسرية ؟

وجه المقارنة	الغزوة	السرية
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩- قارن بين كل من غزوة بدر وغزوة أحد من حيث (الأطراف، الأسباب، النتائج):

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أُحد
الأطراف	....	....
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

١٠-قارن بين كل من غزوة الخندق وغزوة بدر من حيث (الأطراف، الأسباب، النتائج):

وجه المقارنة	غزوة الخندق	غزوة بدر
الأطراف	....	....
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

١١- قارن بين كل من غزوة أحد وغزوة الخندق من حيث (الأطراف، الأسباب، النتائج):

وجه المقارنة	غزوة أحد	غزوة الخندق
الأطراف	....	....
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : إنجازات الخلفاء الراشدين

الأهداف :
أتعرف أهم إنجازات الخلفاء الراشدين(ﷺ).
أصف سيرة كل خليفة قبل الإسلام وبعده باختصار.
أوضح أثر الخلفاء الراشدين (ﷺ) في نشر الإسلام وإدارة الدولة الإسلامية.
أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (ﷺ) في حياتهم.

لمحات مضيئة من حياة الخلفاء الراشدين (ﷺ).

الخلفاء الراشدين :-

- هم أربعة خلفاء عظماء خلفوا الرسول (ﷺ)،
- وساروا على نهجه ونشروا الإسلام،
- وحققوا العدالة بين الناس، كل واحد منهم له :

أ- مواقف عظيمة، ب- وقرارات حكيمة، ج- وأعمال لا تنسى.

- نتعلم من الخلفاء الراشدين دروسا في القيادة والعدل.
- بعد وفاة النبي (ﷺ)، ← اجتمع الصحابة (ﷺ) في سقيفة بني ساعدة للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين،
- وتم مبايعة أبي بكر الصديق (ﷺ) ليصبح أول خليفة للمسلمين.

أولاً: أبو بكر الصديق(ﷺ) (عبد الله بن أبي قحافة) :-

- كان من كبار تجار مكة، - معروفا بين الناس بالصدق والأمانة.

١- وكانت تربطه علاقة قوية بالنبي (ﷺ)، - فلما دعاه إلى الإسلام استجاب فورا دون تردد.

خلافة أبي بكر الصديق (ﷺ):

بعد وفاة النبي (ﷺ)أجمع المسلمون عليه؛ وذلك لعدة أسباب، منها:

٢- أول من آمن من الرجال.

٣- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.

٤- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.

٥- صاحب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة.

٦- شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته.

٧- اختاره النبي (ﷺ) ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهم أعمال أبي بكر الصديق بعد توليه الخلافة:

١- ارسال جيش أسامة بن زيد(ﷺ) :

- أرسل جيش أسامة بن زيد(ﷺ) إلى بلاد الشام لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

٢- محاربة المرتدين :

- قضى على حركات الردة، ومنها القضاء على مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة.

المرتدون: جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

٣- جمع القرآن الكريم :

- كلف أبو بكر الصديق (ﷺ)الصحابي زيد بن ثابت (ﷺ) بجمع القرآن بعد استشهاد عدد كبير من حفظته في حروب الردة.

٤- الفتوحات الإسلامية :

- أرسل الجيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق، لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

وفاة أبي بكر الصديق (ﷺ) : وقبل وفاته رشح الصحابي عمر بن الخطاب (ﷺ) ليكون الخليفة من بعده، ووافق الصحابة (ﷺ) على ذلك.

قيم أتعلمها : الشورى والتعاون يقودان إلى قرارات حكيمة ويحافظان على وحدة المجتمع.

ثانياً: عمر بن الخطاب (ﷺ) (الفاروق) :

- أسلم في السنة الخامسة من البعثة،
- لقبه النبي (ﷺ) بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل،
- شارك مع النبي (ﷺ) في كل غزواته،
- وكان مثالا في العدل والزهد والتواضع والرحمة.

أهم أعمال عمر بن الخطاب (ﷺ) بعد توليه الخلافة :

١- إنشاء الدواوين :

- لتنظيم شئون الدولة، مثل :

أ- ديوان بيت المال   ب- وديوان الجند.

٢- التقويم الهجري :

- جعل من هجرة النبي (ﷺ) بداية للتقويم الهجري للمسلمين.

٣- تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة : منها :

أ- الكوفة في العراق،   ب- والفسطاط في مصر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- الفتوحات الإسلامية :

- استكمل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق (ﷺ)، حيث تم في عهده فتح:

١- الشام	عام ١٣ هـ	على يد خالد بن الوليد (رضي الله عنه)	في معركة اليرموك
٢- العراق	عام ١٥ هـ	على يد سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه)	في معركة القادسية.
٣- فارس	عام ٢١ هـ	على يد النعمان بن مقرن (رضي الله عنه)،	في معركة فتح الفتوح.
٤- مصر	عام ٢١ هـ	فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه)	وأمن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم

استشهاد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) : استشهد في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣هـ.

هل تعلم : رفض عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الصلاة داخل كنيسة القيامة عندما عرض عليه البطريرك ← ذلك؛ حتى لا يتخذها المسلمون مسجدا من بعده، وصلى خارجها احتراما لمكانتها ولأهلها.

قيم أتعلمها : العدل أساس القوة، واحترام الناس يكون بالحق لا بالتمييز.

ثالثاً: عثمان بن عفان (رضي الله عنه) :

- أسلم على يد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ،
- وشارك مع النبي (ﷺ) في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر بسبب مرض زوجته،
- وأنفق كثيرا من ماله في خدمة الإسلام.

أهم أعمال عثمان بن عفان(رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة:

١- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد :

- وتوزيعه على البلدان المفتوحة لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

٢- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي :

- لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

٣- الفتوحات الإسلامية :

- لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.

استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه): أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاده علم ٣٥ هـ.

قيم أتعلمها: التضحية والعطاء ← يعبران عن حب الوطن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) :-

- تربى في بيت النبي (ﷺ) وكان معروفا :

أ- بذكائه ب- وفصاحته ج- وبلاغته،

- كما اتصف بالعلم والزهد والتواضع.
- أسلم (رضي الله عنه)وهو في العاشرة من عمره،
- وتعلم في دار الأرقم بن أبي الأرقم،
- ويعد (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام؛

أ- لأنه نام في فراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة،

ب- شارك مع النبي (ﷺ) في كل الغزوات **ما عدا غزوة تبوك**.

أهم أعمال علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة:

١- نقل مقر الخلافة :

- من المدينة إلى الكوفة في العراق لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

٢- تنظيم الشرطة :

- لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

استشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): استشهد عام ٤٠هـ على يد **عبد الرحمن بن ملجم** أثناء خروجه لصلاة الفجر.

معلومة إثرائية : حرص علي بن أبي طالب على تطبيق العدل، فخصص يوما للنظر في مظالم الناس.

تعلمت من هذا الدرس :

١- الصدق والأمانة،

٢- وأن العدل أساس كل شيء.

٣- والتواضع مع الناس من صفات القادة الحقيقيين.

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس الثالث : إنجازات الخلفاء الراشدين

السؤال الأول : اقرأ وحلل : اقرأ خطاب الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بعد مبايعته خليفة للمسلمين، ثم أجب:

(أما بعد أيها الناس، فإني وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أريح (أرد) عليه حقه إن شاء الله تعالى، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ منه الحق إن شاء الله تعالى).

١- حدد من الخطاب أعلاه القواعد التي استند إليها الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في إدارة شئون الدولة الإسلامية..

....

٢- حدد أهم الصفات الواجب توافرها في الحاكم..

....

السؤال الثاني : صمم ورتب :رتب الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) أدناه على خط زمني من تصميمك:

(عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب(رضي الله عنه))

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

السؤال الثالث : اقرأ وحلل : عمر بن الخطاب وفتح بيت المقدس :

عندما فتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، طلب أهل المدينة أن يسلموا مفاتيح المدينة للخليفة بنفسه، فخرج من المدينة إلى بيت المقدس ومعه خادمه وجمل واحد. كان عمر (رضي الله عنه) وخادمه يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتربا من بيت المقدس، كان الدور على عمر (رضي الله عنه) أن يمشي، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد، وقال: "نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله".

١- دخل عمر (رضي الله عنه) إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه، مما أثار إعجاب الناس بتواضعه وعدله. ....

....

٢- - صف مظاهر تواضع وعدل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كما ظهرت في رحلته إلى بيت المقدس...................

....

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- قام أسامة بن زيد (رضي الله عنه) بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). (   )

٢- يرجع بدء الفتوحات الإسلامية لعهد الخليفة أبي بكر الصديق(رضي الله عنه). (   )

٣- يرجع تأسيس المدن في الدولة الإسلامية لعهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي. (   )

٥- الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) هو أول من نظم الشرطة. (   )

٦- يعد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول من جمع القرآن الكريم. (   )

٧- الفتوحات الإسلامية توقفت في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) . (   )

٨-

السؤال الخامس : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً :-

١- الخليفة الذي أمر بجمع القرآن الكريم............................ :

٢- الصحابي الذي قام بجمع القرآن الكريم هو........................... :

٣- من أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، إنشاء .... وتأسيس مدن جديدة مثل..................... و التقويم.................... وفتوحات إسلامية في .... و ....

٤- الخليفة الذي نسخ القرآن في مصحف واحد هو.........................

٥- أول من أنشأه لحماية الدولة الإسلامية هو .... تم إنشاؤه لحماية سواحل .... و .... تم إنشاؤه لحماية الدولة الإسلامية من هجمات.........................

٦- شارك علي بن أبي طالب رضي الله عنه في كل الغزوات باستثناء غزوة ....

٧- قام بجمع القرآن وكتابته.........................

٨- استشهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه على يد.........................

٩-

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الخليفة الذي قام بمحاربة المرتدين ....

أ- أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) ب- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ج- عثمان بن عفان (رضي الله عنه) د- علي بن أبي طالب(رضي الله عنه)

٢- كلف بجمع القرآن وكتابته ....

أ- أبو عبيدة بن الجراح (رضي الله عنه) ب- خالد بن الوليد (رضي الله عنه) ج- عمرو بن العاص (رضي الله عنه) د- زيد بن ثابت(رضي الله عنه)

٣- قام بتنظيم الشرطة الخليفة ....

أ- أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) ب- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ج- عثمان بن عفان (رضي الله عنه) د- علي بن أبي طالب(رضي الله عنه)

٤- قام بوضع التقويم الهجري للدولة الإسلامية الخليفة ....

أ- أبو بكر الصديق(رضي الله عنه) ب- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ج- عثمان بن عفان (رضي الله عنه) د- علي بن أبي طالب(رضي الله عنه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- أول الخلفاء الراشدين (ﷺ) هو ....

أ- أبو بكر الصديق(ﷺ) ب- عمر بن الخطاب (ﷺ) ج- عثمان بن عفان (ﷺ) د- علي بن أبي طالب (ﷺ)

٦- تم نسخ القرآن الكريم في عهد ....

أ- أبو بكر الصديق(ﷺ) ب- عمر بن الخطاب (ﷺ) ج- عثمان بن عفان (ﷺ) د- معاوية بن ابي سفيان (ﷺ)

٧- أسلم عثمان بن عفان ﷺ على يد......................

أ- أبو بكر الصديق ﷺ ب- عمر بن الخطاب ﷺ ج- النبي ﷺ د- علي بن أبي طالب ﷺ

السؤال السابع بم تفسر...؟

١- تلقيب عمر بن الخطاب (ﷺ) بالفاروق..

....

٢- عدم مشاركة عثمان بن عفان(ﷺ) في غزوة بدر ٢ هـ؟ ....

....

٣- إنشاء الأسطول البحري الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (ﷺ) ؟ ....

....

٤- اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) أول خليفة للمسلمين...

....

٥- قيام الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) بنسخ القرآن في مصحف واحد. ....

....

٦- أسباب نسخ القرآن في مصحف واحد وتوزيعه على البلدان المفتوحة...

....

٧- نقل علي بن أبي طالب ﷺ مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة؟...

....

٨- إنشاء الدواوين في عهد عمر بن الخطاب ﷺ؟..

....

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب (ﷺ) ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- حرص الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية. ....

....

٣- اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ﷺ. ....

....

٤- دلل :اهتمام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء الدواوين. ....

....

٥- دلل على اهتمام أبو بكر الصديق ﷺ بتأمين حدود الدولة الإسلامية. ....

....

٦-

السؤال التاسع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١- أحد الخلفاء الراشدين الذي قام بجمع القرآن الكريم. (............................)

٢- اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة. (............................)

٣- أحد الخلفاء الراشدين (ﷺ) الذي نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة. (............................)

٤- شارك النبي (ﷺ) في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر. (............................)

٥-

السؤال العاشر : ما النتائج المترتبة على :-

١- إرسال جيش أسامة بن زيد (ﷺ) إلى بلاد الشام؟...

....

٢- ما النتائج المترتبة على: الفتنة التي أثارها عبدالله بن سبأ؟....................................

....

السؤال الحادي عشر : اجب على الأسئلة التالية :-

١- حدد أهم أعمال عمر بن الخطاب (ﷺ) بعد توليه الخلافة موضحا السبب...........................

....

٢- اذكر أهمية الشرطة في خلافة علي بن أبي طالب(ﷺ) ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- لماذا أطلق على علي بن أبي طالب (ﷺ)أول فدائي في الإسلام؟ ....

....

٤- وضح سبب جمعه للقرآن الكريم؟..

....

٥- ما المقصود بالمرتدين؟..

....

٦- ماذا كان سيحدث إذا لم يقم الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بمحاربة المرتدين؟.......................

....

٧- قارن بين أسباب جمع القرآن وأسباب نسخ القرآن في مصحف واحد.

وجه المقارنة	أسباب جمع القرآن في مصحف واحد	وأسباب نسخ القرآن في مصحف واحد
....	....	....
....	....	....

٨- قارن بين إنجازات أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما):

وجه المقارنة	أبو بكر الصديق ﷺ	عمر بن الخطاب ﷺ
الإنجازات	....	....

٩- قارن بين أهم أعمال عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما):

وجه المقارنة	عثمان بن عفان ﷺ	علي بن أبي طالب ﷺ
أهم الأعمال	....	....

١٠- قارن بين إنجازات عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان (رضي الله عنهما):

وجه المقارنة	عمر بن الخطاب ﷺ	عثمان بن عفان ﷺ
الإنجازات	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع : الدولة الإسلامية (الأمويون – العباسيون)

الأهداف :
أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
أتعرف ملامح النهضة العمرانية في العصرين الأموي والعباسي.
أفسر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي.
أستنتج أسباب سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
أوضح كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.
أدرك دور الخلفاء في خدمة الإسلام وازدهار العلوم.

بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، ← بدأت الدولة الإسلامية عهدا جديدا،

١- اتسعت فيه الفتوحات،

٢- وتطور نظام الحكم والإدارة،

٣- وازدهرت العلوم والعمارة في مختلف المجالات.

من تولى حكم الدولة الإسلامية بعد استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ؟ وما أهم إنجازات من جاء بعده؟

أولاً: عصر الدولة الأموية (٤١ : ١٣٢ هـ)

- **الدولة الأموية** قامت بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين،
- وامتد حكمها حوالي ٩١ عاما.

١- معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) (٤١ : ٦٠ هـ)

- هو أول خلفاء الدولة الأموية.

ومن أعماله:

أ- اتخذ من دمشق عاصمة للأمويين.

ب- اهتم ببناء البحرية الإسلامية.

ج- أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا ←.

د- أسس ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة من التزوير.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- عبد الملك بن مروان (٦٥ : ٨٦ هـ)

- في عهده استقرت الدولة الإسلامية بعد فترة من الفوضى والصراعات.

ومن أعماله :

أ- قام بسك أول عملة إسلامية.

ب- أمر بنقط المصحف لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

ج- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين ← .

د- عرب الدواوين للغة العربية.

٣- الوليد بن عبد الملك (٨٦ : ٩٦هـ)

- تميز عهده بالرخاء الاقتصادي، وانتشار الأمن والاستقرار.

ومن أعماله:

أ- واصل الفتوحات الإسلامية شرقا إلى بلاد السند، وغربًا إلى بلاد الأندلس، وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها.

ب- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.

ج- شيد المسجد الأموي في دمشق ←.

٤- عمر بن عبد العزيز (٩٩ : ١٠١ هـ)

- أطلق عليه (خامس الخلفاء الراشدين)؛ لما عرف عنه من :

أ- عدل   ب- وزهد   ج- وحرص على مصلحة الأمة.

من أعماله:

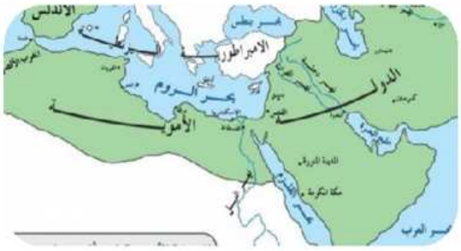
أ- اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عرفوا بحسن السيرة والعدل.

ب- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

ج- اهتم بالعلم والعلماء، وشيد المدارس.

معلومة إثرائية : في خلافة عمر بن عبد العزيز لم يكن هناك فقراء أو محتاجون، حتى إن عمال الزكاة لم يجدوا من يعطوه الزكاة!

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية :



١- توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف كانوا سببًا في سقوط الدولة.

٢- كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.

٣- ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

قيم أتعلمها : - أساس قوة الأمم وبقائها يكمن في وحدتها وتماسك صفوفها،

- أما الصراع والانقسام فهما أول طريق الضعف والسقوط والانهيار.

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

عصر الدولة العباسية (١٣٢ :٦٥٦ هـ) : ← استمرت أكثر من خمسة قرون.

- قامت الدولة **العباسية** بعد هزيمة **الأمويين** في معركة **الزاب الكبرى** عام ١٣٢هـ.

حقائق جغرافية :

- **إقليم خراسان،** الذي انطلقت منه الدعوة العباسية،
- يقع اليوم بين عدة دول هي: إيران، وأفغانستان، وتركمانستان، وأوزبكستان.

تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين:

العصر الأول ويعرف بـ العصر الذهبي : ويتميز : بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة،

والعصر الثاني وهو عصر الضعف والانقسام.

أبرز خلفاء العصر العباسي الأول وإنجازاتهم التي ميزت هذا العصر.

١- أبو العباس عبد الله (١٣٢ : ١٣٦ هـ) من أعماله:

أ- وضع أسس الدولة الجديدة.

ب- نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق.

ج- اهتم براحة الحجاج، فجدد الطريق بين مكة والكوفة، وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

٢- أبو جعفر المنصور (١٣٦ : ١٥٨هـ)

- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

من أعماله:

أ- قضى على الثورات والفتن،

ب- ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.

ج- بنى مدينة **بغداد،** وجعلها عاصمة الخلافة.

٣- هارون الرشيد (١٧٠ : ١٩٣ هـ)

- أشهر خلفاء الدولة العباسية.

من أعماله:

أ- اشتهر بحبه للعلم والعلماء.

ب- أسس مكتبة (بيت الحكمة) في بغداد.

ج- أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا.

د- أنشأ سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

هـ- توسعت الدولة الإسلامية في عهده.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- المأمون بن هارون (١٩٨: ٢١٨هـ)

- اهتم بالعلوم والفلك.

من أعماله:

أ- شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.

ب- دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.

ج- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.

معلومة إثرائية : سوق الوراقين في بغداد مخصص لبيع الكتب ونسخها، وكان هذا السوق مليئا بالعلماء والطلاب والمهتمين بالعلم.

٥- المعتصم بالله (٢١٨ : ٢٢٧ هـ) من أعماله:

أ- اهتم ببناء جيش قوي، وضم إليه الجنود الأتراك.

ب- أنشأ مدينة **سامراء** لتكون مقرا للخلافة.

ج- نجح في فتح مدينة **عمورية**.

أسباب سقوط الدولة العباسية

١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.

٢- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.

٣- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.

← كل ذلك أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦هـ ، بعد أن استمرت أكثر من خمسة قرون.

- تعلمنا بأن الدولتين الأموية والعباسية اهتمتا بالعلم ونشر الإسلام.
- وأن التقدم يأتي من خلال العدل والاجتهاد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية - الدرس الرابع : الدولة الإسلامية (الأمويون – العباسيون)

السؤال الأول : اقرأ وحلل : الدولة العباسية :-

تعد الدولة العباسية من أعظم الدول الإسلامية، وقد تأسست عام ١٣٢هـ (٧٥٠ م) على يد أبي العباس عبد الله بعد سقوط الدولة الأموية. اتخذت في البداية الأنبار عاصمة لها، ثم انتقل العباسيون بعاصمتهم إلى بغداد التي أصبحت مركزا للعلم والثقافة والاقتصاد.

تميزت الدولة العباسية بازدهار العلوم والفنون، وشهدت العصر الذهبي للحضارة الإسلامية، حيث ظهرت شخصيات بارزة مثل الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء. كما ازدهرت حركة الترجمة من اللغات اليونانية والفارسية إلى العربية.

١- من مؤسس الدولة العباسية؟...

٢- ما العاصمة التي بناها الخليفة أبو جعفر المنصور؟...

٣- ما اسم المؤسسة العلمية التي أنشأها الخليفة المأمون؟..

٤- اذكر اثنين من العلماء الذين ظهروا في العصر العباسي...

السؤال الثاني : لاحظ صورة المسجد الأموي بدمشق أدناه، ثم أجب:

١- من قام بإنشاء المسجد الأموي بدمشق؟...............................

٢- اذكر ثلاثة من اعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز؟...............................

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان لدعم أبي مسلم الخراساني دور في نجاح قيام الدولة العباسية. (   )

٢- قام الخليفة العباسي هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين. (   )

٣- استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. (   )

٤- ازدهرت حركة الترجمة في العصر العباسي الثاني. (   )

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:-

١- من قام بإنشاء المرصد الفلكي ببغداد هو .... وكانت أهمية المرصد الفلكي ببغداد هي

....

٢- واصل الفتوحات الإسلامية حتى بلاد السند شرقًا وبلاد الأندلس غربًا ....

٣- أسس ديوان الخاتم ....

٤- قام بسك أول عملة إسلامية ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- شيد المسجد الأموي في دمشق ....

٦- يُعتبر المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو ....

٧- تم إنشاء أول مرصد فلكي في عهد ....

٨- قامت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة ....

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قام الخليفة .... ببناء مدينة سامراء.

أ- أبو العباس   ب- المأمون

ج- المعتصم   د- الأمين

٢- الخليفة الذي قام ببناء مدينة بغداد ....

أ- أبو جعفر المنصور   ب- الوليد بن عبد الملك

ج- أبو مسلم الخراساني   د- مروان بن محمد

٣- عاصمة الدولة الإسلامية في العصر الأموي ....

أ- المدينة   ب- دمشق

ج- الكوفة   د- بغداد

٤- كل الأعمال التالية قام بها الوليد بن عبد الملك، ما عدا ....

أ- بناء المسجد الأموي   ب- الاهتمام بالفتوحات الإسلامية

ج- بناء مسجد قبة الصخرة   د- توسعة الحرم النبوي

٥- قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية ....

أ- معاوية بن أبي سفيان   ب- الوليد بن عبد الملك

ج- عبد الملك بن مروان   د- عمر بن عبد العزيز

السؤال السادس : بم تفسر...؟

١- يعد عمر بن عبد العزيز قدوة في الحكم؟ ....

....

٢- سقوط الدولة الأموية؟ ....

....

٣- أهمية دور أبي العباس في قيام الدولة العباسية؟ ....

....

٤- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- يعد عهد هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية. ....

....

٦- يعد المأمون من أكثر المهتمين بالعلم؟ ....

....

٧- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية. ....

....

٨- ضعف الدولة الأموية في أواخر عهدها...

....

٩- سقوط الدولة العباسية. ....

....

١٠- تأسيس ديوان الخاتم فى عهد معاوية بن أبي سفيان؟ ....

....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية. ....

....

٢- تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي. ....

....

٣- ركز الأمويون في تشييدهم العمراني على بلاد الشام، بينما ركز العباسيون في تشييدهم على بلاد الرافدين، دلل على ذلك موضحًا بالأمثلة. ....

....

٤- دلل: يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ....

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على :

١- نقط المصحف الشريف في عهد عبد الملك بن مروان؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- ما العلاقة بين : الدولة الأموية والتشييد العمراني بالدولة الإسلامية؟..

....

٢- ما العلاقة بين: الدولة العباسية والحياة العلمية؟ ....

....

٣- قارن بين جهود معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) والوليد بن عبد الملك في العمارة الإسلامية.

وجه المقارنة	معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه)	الوليد بن عبد الملك
العمارة الإسلامية	....	....
	....	....

٤- قارن بين: أهم أعمال الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان والخليفة العباسي أبو العباس عبدالله :

وجه المقارنة	معاوية بن أبي سفيان	أبو العباس عبدالله
أهم الأعمال	....	

٥- قارن بين: إنجازات الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان والخليفة العباسي أبو جعفر المنصور:

وجه المقارنة	عبد الملك بن مروان	أبو جعفر المنصور
الإنجازات	....	....

٦- قارن بين: إنجازات الخليفة الأموي الوليد بن عبدالملك والخليفة العباسي هارون الرشيد:

وجه المقارنة	هارون الرشيد	الوليد بن عبد الملك
الإنجازات	....	....

٧- أمامك جدول يوضح المراحل التى مر بها تجميع القرآن الكريم، صِل من العمودين (أ) و(ج) ما يناسب العمود (ب):

(أ) الحدث	(ب) الفترة الزمنية	(ج) السبب
تنقيط القرآن الكريم	عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)	لتسهيل قراءته خاصة لمن دخل الإسلام من غير العرب
تجميع القرآن الكريم	عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	بسبب وفاة عدد كبير من حفظة القرآن
نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على البلدان المفتوحة	عهد عبدالملك بن مروان	لتوحيد قراءة القرآن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الدولة الإسلامية بدأت بعد وفاة النبي (ﷺ) (   )
٢- هجرة المسلمين الأولى كانت إلى الحبشة. (   )
٣- أبو بكر الصديق(ﷺ) هو أول من جمع القرآن الكريم. (   )
٤- الخلفاء الراشدون (ﷺ) عددهم أربعة. (   )
٥- نشأت الدولة الأموية في المدينة. (   )
٦- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (ﷺ). (   )
٧- عمر بن الخطاب (ﷺ) كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية. (   )
٨- العباسيون اهتموا بالفتوحات العسكرية فقط. (   )
٩- كانت بغداد هي عاصمة الدولة العباسية بداية من عصر أبي جعفر المنصور. (   )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ) هو ....
٢- كانت الهجرة النبوية من مكة إلى ....
٣- عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب (ﷺ) ....
٤- نقل أبو العباس العاصمة إلى مدينة ....
٥- من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) .... و ....
٦- مكتبة بيت الحكمة أسسها الخليفة ....
٧- أحد أسباب الهجرة النبوية ....
٨- الخليفة الذي أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد ....
٩- أشهر المدن التجارية بشبه الجزيرة العربية ....
١٠- اختارها النبي (ﷺ) لأصحابه للهجرة إليها بلاد ....
١١- انطلقت حروب الردة من مدينة ....
١٢- أسس عمر بن الخطاب (ﷺ) في العراق مدينة ....
١٣- أسس أبو جعفر المنصور في العراق مدينة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- أسباب الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة. ....

....

٢- اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) خليفة للمسلمين. ....

....

٣- أهمية عصر الخلفاء الراشدين(ﷺ) ....

....

٤- تأسيس معاوية بن أبي سفيان (ﷺ) لمدينة القيروان..

....

٥- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان (ﷺ) ....

....

٦- عمل النبي (ﷺ) في بيت عمه بالرعي..

....

٧- يطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين..

....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- عمل النبي (ﷺ) بالرعي..

....

٢- تنظيم قريش لرحلتي الشتاء والصيف..

....

٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار..

....

٤- ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني..

....

٥- الفتن في أواخر عهد عثمان (ﷺ) . ...

....

٦- مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) في غزوة أحد. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حروب الردة. ....

....

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١- يهاجر المسلمون إلى يثرب..

....

٢- يتم نسخ القرآن الكريم في خلافة عثمان بن عفان (ﷺ)..

....

٣- تهتم الدولة الأموية بالعمارة. ....

....

٤- ينشئ هارون الرشيد سوق الوراقين. ....

....

٥- يؤسس عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول بحري...

....

٦- يهتم علي بن أبي طالب(ﷺ) بتأسيس الشرطة. ....

....

٧- يعقد النبي (ﷺ) صلح الحديبية...

....

٨- يخالف الرماة أوامر النبي (ﷺ) ....

....

السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- القبيلة..

....

٢- المهاجرون. ....

....

٣- المرتدون. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من...؟

١- أبي بكر الصديق وحروب الردة. ....

....

٢- عمر بن الخطاب والدواوين. ....

....

٣- الدولة العباسية والحياة العلمية. ....

....

٤- الهجرة إلى يثرب وبناء الدولة الإسلامية. ....

....

السؤال الثامن: قارن بين...؟

١- الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى يثرب.

وجه المقارنة	الهجرة إلى الحبشة	الهجرة إلى يثرب
....	....	....
....	....	....

٢- العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.

وجه المقارنة	العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
....	....	....
....	....	....

٣- الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث العاصمة.

وجه المقارنة	الدولة الأموية	الدولة العباسية
العاصمة	....	....

٤- عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (ﷺ) من حيث أهم الأعمال.

وجه المقارنة	عمر بن الخطاب(ﷺ)	وعلي بن أبي طالب(ﷺ)
أهم الأعمال	....	....
	....	....
	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري

السؤال الأول: لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

١- أرضعت النبي محمد (ﷺ): (..................................)

٢- أخبر النبي محمد (ﷺ) أنه نبي هذه الأمة: (..................................)

٣- اقترح على النبي محمد (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة: (..................................)

٤- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية: (..................................)

٥- نسخ القرآن في مصحف واحد: (..................................)

٦- نظّم الشرطة في الدولة الإسلامية: (..................................)

٧- شيّد المسجد الأموي في دمشق: (..................................)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- كان النظام السياسي السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو ....

٢- انتصر المسلمون دون قتال في غزوة ....

٣- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد عقد ....

٤- تم القضاء على المرتدين في حروب ....

٥- نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من مدينة .... إلى مدينة ....

٦- تم إنشاء مدينة القيروان لنشر الإسلام في ....

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام..................................

....

٢- أهمية المسجد في الإسلام..................................

....

٣- إنشاء الأسطول البحري في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)..................................

....

٤- اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كأول خليفة للمسلمين..................................

....

٥- إنشاء المرصد الفلكي في بغداد..................................

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام. ....

....

٢- كان فتح مكة دليلاً على سماحة الإسلام والمسلمين...

....

٣- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)...................

....

٤- اهتم هارون الرشيد بالعلم والعلماء...

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- دعوة النبي محمد (ﷺ) للإسلام جهرًا. ....

....

٢- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام. ....

....

٣- ضعف وسقوط الدولة الأموية. ....

....

السؤال السادس: ما المقصود بكل من ...؟

١- الغزوة. ....

....

٢- المرتدين. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

غير مسموح بإزالة بياناتي او التعديل عليها

الوحدة الثالثة

وطننا العربي والتنمية الاقتصادية

الدرس الأول	النشاط الزراعي في وطننا العربي.
الدرس الثاني	الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.
الدرس الثالث	المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.
الدرس الرابع	النشاط السياحي في وطننا العربي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : النشاط الزراعي في وطننا العربي

الأهداف :
أصنف عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
أقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
أتعرف أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
أقدم نماذج لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
أفسر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.

يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات، منها :

أ- الثروة الحيوانية   ب- والسمكية،   ج- والمعادن   د- ومصادر الطاقة.

كما تتنوع به الأنشطة الاقتصادية مثل :

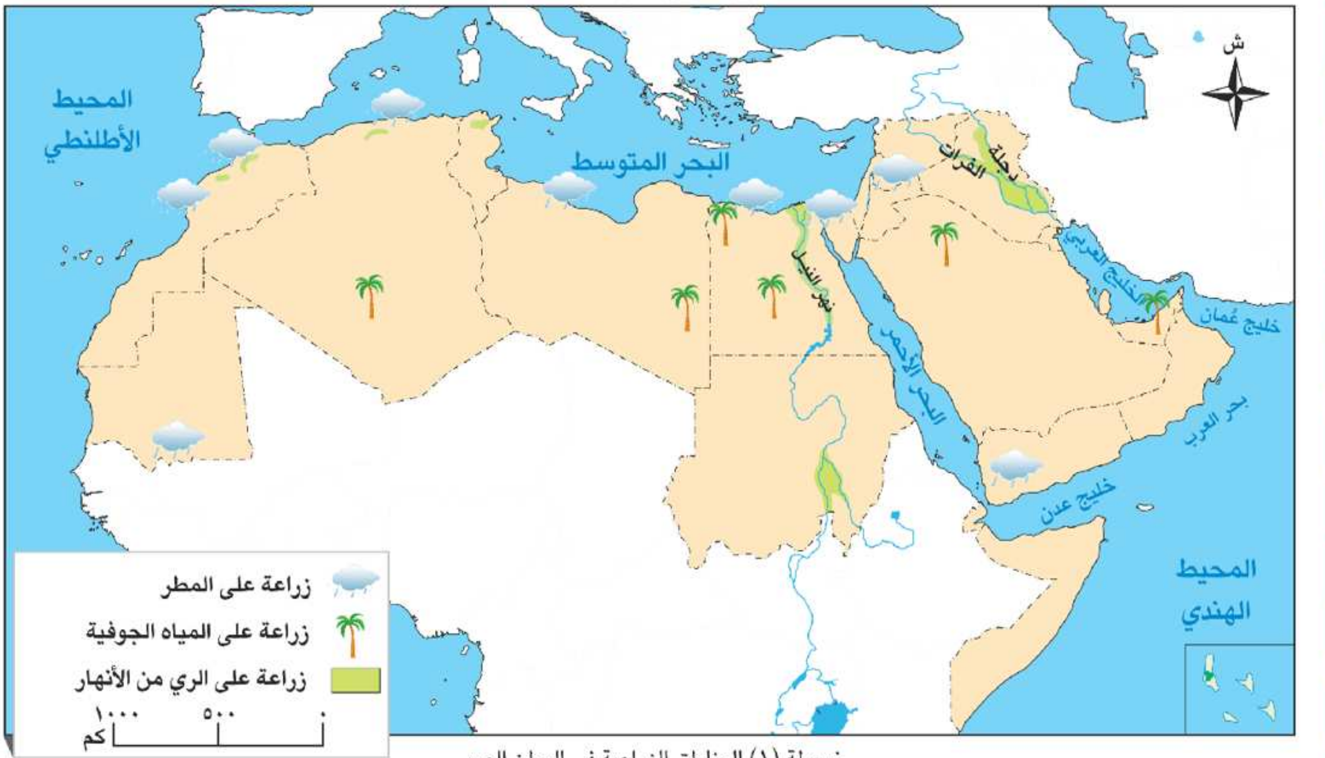
أ- النشاط الزراعي   ب- والسياحي   ج- والصناعي   د- والتجاري.

النشاط الزراعي في الوطن العربي:

- يمتلك الوطن العربي منذ القدم كل مقومات الزراعة الأساسية،
- ← مما جعله موطنا للاستقرار البشري،
- ومهدا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.

مقومات الزراعة في الوطن العربي (المقومات الطبيعية والبشرية)						
المقومات الطبيعية			المقومات البشرية			
التربة الخصبة	تنوع المناخ	المياه العذبة	الأيدي العاملة	رأس المال	السوق	وسائل النقل

أ- المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي



خريطة (١) المناطق الزراعية في الوطن العربي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- التربة الخصبة :

- وهي تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل تتوافر في :

أ- سهول نهر النيل في مصر والسودان،

ب- وسهول دجلة والفرات في العراق،

٢- تنوع المناخ :

- يتمتع الوطن العربي بمناخ :

أ- **معتدل** ومطير في الشمال

ب- **وحار** ومطير في الجنوب،

← فترتب على ذلك تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

٣- المياه العذبة : مثل :

أ- نهر النيل في مصر والسودان،

ب- ونهري دجلة والفرات في العراق،

ج- والأمطار في بلاد المغرب ولبنان،

د- والمياه الجوفية في الواحات.

ب- المقومات البشرية للزراعة في وطننا العربي :

١- الأيدي العاملة المدربة :

- الوطن العربي يمتلك ثروة بشرية مدربة على الزراعة،
- ويعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.

٢- رأس المال :

أ- ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية

ب- وشـــراء البذور والأسمدة والآلات،

- وتعد دول الخليج مـــن أكثر الدول امتلاكا لرأس المال.

٣- الأسواق :

مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعيـة، حيث يترتب علـى بيـع المنتجات :

أ- زيـادة الإنتـاج الزراعي

ب- ومنافســة الـدول الأخرى.

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- وسائل النقل والمواصلات :

تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

إذا الأيدي العاملة ورأس المال والأسواق ووسائل النقل، كلها ضرورية لنجاح الزراعة.

أحسنت! فالعوامل البشرية تكمل العوامل الطبيعية، وبهما معا تحقق الزراعة نجاحا كبيرا في وطننا العربي.

أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- ينتج الوطن العربي أنواعا متعددة من المحاصيل الزراعية،
- تستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة، ومن أهمها:

١- الحبوب الغذائية : القمح:

- تعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجا له،
- ويستخدم في صناعة الخبز.

٢- المحاصيل السكرية : قصب السكر:

- يزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر،
- ويستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر.

٣- محاصيل الألياف : القطن:

- تتصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة، وهو من أجود الأنواع،
- ويستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.

أهمية الزراعة في وطننا العربي :

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؛
- حيث تلعب دورا كبيرا في حياة السكان، فهي:

١- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.

٢- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣- توفر فرص عمل للشباب.

٤- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

حقائق تاريخية :

- سجل المصريون أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر،
- مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي :

تواجه الزراعة عدة مشكلات تعوق تطورها، رغم توافر المقومات الطبيعية والبشرية:	
١- المشكلات الطبيعية	٢- المشكلات البشرية
- قلة الأمطار.	- نقص العمالة المدربة.
- ندرة المياه العذبة.	- التلوث والزحف العمراني.
- التغيرات المناخية.	- ضعف الاستثمار الزراعي.

جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

- تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزرّاعة من خلال:
  ١- تحلية مياه البحر.
  ٢- استصلاح الأراضي الصحراوية.
  ٣- معالجة مياه الصرف.
  ٤- بناء السدود والخزانات.
  ٥- استخدام أساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط.
  ٦- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.

أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر

١- مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة :

- هو جزء من مشروع الدلتا الجديدة،
- ويهدف لاستصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة،
- ويساعد في تحقيق الأمن الغذائي
- وتوفير فرص عمل للشباب.

٢- مشروع توشكى بجنوب الوادي :

- يهدف استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية،
- ويعتمد على مياه نهر النيل،
- ويزرع القمح والفواكه والنخيل،
- ويسهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الزراعة في وطننا العربي – تحديات وحلول

السؤال الأول : اقرأ وحلل : الزراعة في وطننا العربي.. تحديات وحلول

الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار. اليوم ما زالت الزراعة تلعب دورا مهما في توفير الغذاء وفرص العمل. ولكن تواجه الزراعة بعض التحديات مثل قلة المياه والتصحر؛ لذلك تعمل بعض الدول على إيجاد حلول مثل استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

١- ما العلاقة بين الزراعة وقيام الحضارات القديمة؟ ....

٢- اذكر اثنتين من فوائد الزراعة في الوقت الحاضر. ....

٣- ما المشكلة التي تواجه الزراعة وذكرت في النص؟ ....

٤- ما الحل الذي لجأت إليه الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة؟..

٥- اقترح حلا لتطوير الزراعة في مصر..

السؤال الثاني : فكر وتوقع : تخيل أنك خبير زراعي يعمل في دولة عربية، ومطلوب منك إعداد تقرير بسيط عن الزراعة في هذه الدولة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حدد ثلاثة مقومات (طبيعية أو بشرية) ساعدت على قيام الزراعة..

....

٢- اذكر مشكلتين تواجهان الزراعة، وبين كيف يمكن التغلب عليهما..

....

٣- وضح رأيك في أهمية الزراعة لمستقبل الدول العربية؟ عبر عن رأيك في سطرين. ....

....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

١- تعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. (   )

٢- قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تزرع في صعيد مصر. (   )

٣- من أهداف مشروع توشكى استصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

٤- تنوع المناخ في وطننا العربي ساعد على زراعة محاصيل متنوعة. (   )

٥- استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمزارعين. (   )

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- أحد المحاصيل السكرية التي تزرع في الوطن العربي ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- أحد المقومات البشرية للزراعة ....

٣- أحد مشكلات الزراعة في الوطن العربي ....

٤- أحد أهم المشروعات القومية الزراعية في مصر مشروع ....

٥- تستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في ....

٦- تعتبر الأنهار مثل .... و .... في العراق من أهم مصادر المياه العذبة.

٧- أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للقطن طويل التيلة هي ....

٨- من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي الأيدي العاملة المدربة .... و

.... و .... و ....

السؤال الخامس : أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية:-

١- «يعد نقص العمالة المدربة من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي».

....

٢- «يعد التلوث والزحف العمراني من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي».

....

٣- «يعد ضعف الاستثمار الزراعي من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي».

....

السؤال السادس : بم تفسر...؟

١- نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهارا...

....

٢- أهمية الزراعة في الوطن العربي...

....

٣- استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة. ....

....

٤- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة في الوطن العربي؟ ....

....

٥- الأهمية الاقتصادية لمحصول قصب السكر؟ ....

....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

١- تنوع المناخ في الوطن العربي؟...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تبذل مصر جهودا كبيرة لحل مشكلات الزراعة. ....

....

٢- الزراعة تعد نشاطا اقتصاديا مهما في وطننا العربي..

....

٣- «تعد الأيدي العاملة المدربة من مقومات الزراعة في الوطن العربي»، ما رأيك في العبارة السابقة مع التبرير...

....

٤- «تتعدد جهود الدول العربية في مواجهة مشكلات الزراعة»، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٥- «تتعدد المقومات الطبيعية للزراعة في وطننا العربي»، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٦- «تقوم الدولة المصرية بالعديد من المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة»، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٧- «ينتج الوطن العربي أنواعاً متعددة من المحاصيل الزراعية»، أثبت صحة العبارة السابقة. ....

....

٨- «تتعدد أهمية الزراعة في وطننا العربي»، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

١- رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية..

....

٢- الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي في وطننا العربي..

....

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم تهتم الدول العربية بالزراعة؟..

....

٢- لخّص جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- صنّف في جدول من تصميمك مقومات الزراعة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....
....	....
....	....

٤- قارن في جدول بين الحبوب الغذائية ومحاصيل الألياف من حيث الأهمية الاقتصادية - مثال.

وجه المقارنة	الحبوب الغذائية	ومحاصيل الألياف
الأهمية الاقتصادية	....	....
مثال	....	....

٥- قارن بين مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة ومشروع توشكى بجنوب الوادي من حيث الهدف من المشروع.

وجه المقارنة	مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة	ومشروع توشكى بجنوب الوادي
الهدف من المشروع.	....	....

٦- صنّف المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي إلى مشكلات طبيعية ومشكلات بشرية.

مشكلات طبيعية	ومشكلات بشرية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

الأهداف :
أحدد المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
أفسر أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في حياة سكان الوطن العربي.
ألخص المشكلات التي تتعرض لها الثروة الحيوانية والسمكية.
أقترح حلولا للتحديات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.

- يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات،
- خاصة في المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية،
- وتعد هذه الثروة مصدرا مهما للغذاء،
- وتسهم في دعم الاقتصاد المحلي.

المراعي الطبيعية:

- حشائش تنمو طبيعيا دون تدخل من الإنسان.

المراعي الطبيعية في الوطن العربي

- الحيوانات لا تربى فقط في الحظائر، بل في المراعي الطبيعية التي خلقها الله،

وتنقسم المراعي الطبيعية إلى:

١- المراعي المعتدلة (الإستبس) :←

- الأعشاب القصيرة،
- وتربى عليها الأغنام والماعز،
- كما في المغرب.

٢- المراعي الحارة (السافانا) : ←

- الحشائش الطويلة،
- وتربى عليها الأبقار والأغنام ،
- كما في السودان.

صنف الآتي حسب ما ينتمي إلى: مراع معتدلة (الإستبس) - مراع حارة (السافانا)

(الأغنام – الأبقار – الأعشاب القصيرة – الحشائش الطويلة – الماعز – السودان – المغرب)

مراع معتدلة (الإستبس)	مراع حارة (السافانا)
....	....
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهم الحيوانات وتوزيعها، باستخدام الخريطة التالية:

خريطة (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للثروة الحيوانية

الثروة الحيوانية في الوطن العربي

١- الأبقار والأغنام والماعز والخيول :

- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية لهذه الحيوانات؛

➔ لوفرة المراعي الطبيعية بها.

٢- الإبل (الجمال) :

- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل؛

➔ نظرا لطبيعة أراضيها الجافة.

٣- الجاموس :

- تتوافر المياه والبيئة الرطبة للجاموس في وطننا العربي،
- وتحتل مصر المركز الأول عربيًا في تربية الجاموس،

➔ وذلك بفضل البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التي تعد مناسبة جدا لتربية هذا الحيوان.

قيم أتعلمها : الاستثمار الحيواني يؤدي إلى إنتاج أفضل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي :

- تعد الثروة الحيوانية من أهم الموارد الاقتصادية في الوطن العربي؛ لأنها:

١- تعد مصدرا غذائيا غنيا بالبروتين الحيواني.

٢- تستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.

٣- توفر مواد خاما لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.

مشكلات الثروة الحيوانية وجهود الدول العربية لتنميتها

أولا: مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي	ثانياً: جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية
١- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.	١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.
٢- قلة الرعاية البيطرية.	٢- تحسين الرعاية البيطرية.
٣- الإفراط في الرعي مما يضر بالمراعي الطبيعية .	٣- تنظيم المراعي وحمايتها.
٤- التغيرات المناخية وقلة المراعي الطبيعية.	٤- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.
	٥- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.

الدواجن في الوطن العربي

- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن؛ ← حيث تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء،
- وتعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجا لها لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.

الثروة السمكية في الوطن العربي

- يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية توفر كميات كبيرة من الأسماك.

المصايد السمكية:

- مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة
- مثل (المحيطات - البحار - الأنهار - البحيرات)

المزارع السمكية:

- أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المزارع السمكية

المصايد السمكية

(المحيطات ـ البحار ـ الأنهار ـ البحيرات)

المغرب   مصر

خريطة (٢) مصايد الأسماك في الوطن العربي

أكبر دول الوطن العربى فى إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛   أكبر دول الوطن العربى فى إنتاج الأسماك من المزارع

مصر

- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية،
- ومن أشهرها مزارع دلتا النيل وبركة غليون.

المغرب

- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛
- ← بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط.

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي :

١- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.

٢- سد النقص في اللحوم الحمراء.

٣- توفير فرص عمل للشباب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مشكلات الثروة السمكية وجهود الدول العربية لتنميتها	
مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي	**جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية**
١- الصيد الجائر للأسماك.	١- منع الصيد الجائر.
٢- تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.	٢- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.
٣- استخدام وسائل صيد بدائية.	٣- توفير وسائل صيد حديثة وآمنة.
٤- التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.	٤- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
٥- ترك الصيادين لحرفة الصيد.	٥- تحسين أحوال الصيادين.

****

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وحلل : الثروة الحيوانية في الوطن العربي

تلعب الثروة الحيوانية دورًا مهما في حياة سكان الوطن العربي، فهي مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف، كما تستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية.

١- ومن أهم الحيوانات التي يربيها الإنسان: الأغنام، والأبقار، والماعز، والإبل. ....

٢- ما أهمية الثروة الحيوانية في حياة سكان الوطن العربي؟..

٣- اذكر بعض الاستخدامات المفيدة للحيوانات في الريف...

السؤال الثاني: اقرأ واستنتج : الثروة السمكية في وطننا العربي

يمتلك الوطن العربي سواحل طويلة ت طل على البحار والمحيطات، مما جعله غنيًا بالثروة السمكية. وتعد الأسماك مصدرا مهما للبروتين، كما أنها تستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف. وتواجه الثروة السمكية بعض التحديات مثل التلوث والصيد الجائر؛ لذلك تعمل الدول العربية على حماية البحار وتنمية مشاريع الاستزراع السمكي.

١- ما سبب غنى الوطن العربي بالثروة السمكية؟ ....

٢- ما الفوائد الغذائية التي نحصل عليها من الأسماك؟..

٣- استنتج حلولا للتحديات التي تواجه الثروة السمكية...

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

١- تعتمد الصناعات الجلدية على الأسماك. (   )

٢- الرعي الجائر يسهم في الحفاظ على المراعي. (   )

٣- إحدى فوائد الثروة الحيوانية توفير مواد خام للصناعة. (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- يتركز الجاموس في المناطق الجافة الصحراوية. ( )

٥- تعتمد الدول العربية على استيراد اللحوم رغم امتلاكها ثروة حيوانية كبيرة. ( )

٦- تعتمد الثروة الحيوانية على المراعي الطبيعية. ( )

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الدول العربية الكبرى في إنتاج الدواجن ....

٢- تعد الثروة الحيوانية مصدرا لـ ....

٣- تتمثل أهم تحديات الثروة السمكية في ....

٤- إحدى وسائل حماية الثروة الحيوانية ....

٥- أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة هي ....

٦- تعد دولة .... أولى الدول العربية في تربية الجاموس.

٧- تعد دولة .... أولى الدول العربية في تربية الابل.

٨- تعد دولة .... من أكثر الدول العربية في تربية البقر.

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد الحيوانات التي ترعى في البيئة الصحراوية ....

أ- الخيل ب- الإبل

ج- الجاموس د- الأبقار

السؤال السادس: بم تفسر...؟

١- اهتمام الدول العربية بتربية الماشية..

....

٢- تعد الأسماك مصدرا مهما للقيمة الغذائية..

....

٣- زيادة تربية الإبل في المناطق الصحراوية. ....

....

٤- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للأبقار..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن. ....

....

٦- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل. ....

....

٧- تعد المغرب أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية، ....

....

٨- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي. ....

....

٩- للثروة السمكية أهمية كبيرة في الوطن العربي. ....

....

١٠- تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي مشكلات عديدة. ....

....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- التغيرات المناخية بالنسبة لحرفة الرعي. ....

....

٢- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي. ....

....

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية:

١- تسهم الدواجن في تحقيق الأمن الغذائي للسكان. ....

....

٢- وفرة المراعي الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات. ....

....

٣- «للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي»، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

٤- تتوافر الظروف الملائمة لتربية الجاموس في مصر»، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية، دلل على صحة العبارة السابقة...

....

٦- للثروة السمكية أهمية كبيرة في الوطن العربي، دلل على صحة العبارة السابقة..

....

٧- تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية..

....

٨- تعد مصر أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية»، دلل على صحة العبارة السابقة. ...

....

٩- تتنوع المراعي الطبيعية في الوطن العربي..

....

السؤال التاسع :ماذا يحدث إذا ...؟

١- ازداد التلوث في البحار العربية..

....

٢- لم تهتم الدول بتطوير الثروة السمكية..

....

السؤال العاشر: قارن بين كل من:

١- المزارع السمكية والمصايد السمكية من حيث أولى الدول إنتاجا.

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد السمكية
أولى الدول إنتاجا	....	....

٢- أولى الدول العربية في تربية الإبل والجاموس والأبقار.

وجه المقارنة	الإبل	الجاموس	الأبقار
أولى الدول تربية	....	....	....

السؤال الثاني عشر: اجب على الأسئلة التالية :

١- اذكر أسباب انتشار تربية الأغنام في السودان..

....

٢- ما العلاقة بين الثروة الحيوانية وتوافر البيئة الفيضية في مصر..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- اقترح فكرة تساعد في حماية المراعي من التدهور. ....

....

٤- وضح العلاقة بين التغيرات المناخية وتدهور المراعي الطبيعية. ....

....

٥- وضح العلاقة بين الاستزراع السمكي وزيادة الإنتاج الغذائي. ....

....

٦- وضح العلاقة بين تدهور المراعي الطبيعية والتغير المناخي...

....

٧- اكتب اثنتين من المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي..................................

....

....

٨- اكتب اثنتين من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي.....................................

....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

السؤال الثالث عشر ما المقصود بـ ؟

١- ما المقصود بمصطلح المراعي الطبيعية؟ ....

....

٢- ما المقصود بمصطلح المصايد السمكية؟ ....

....

السؤال الرابع عشر : أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء علمية:

١- تعد المغرب أولى دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.

....

٢- تعد مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية

....

٣- تعد مصر والمغرب من أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للدواجن.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

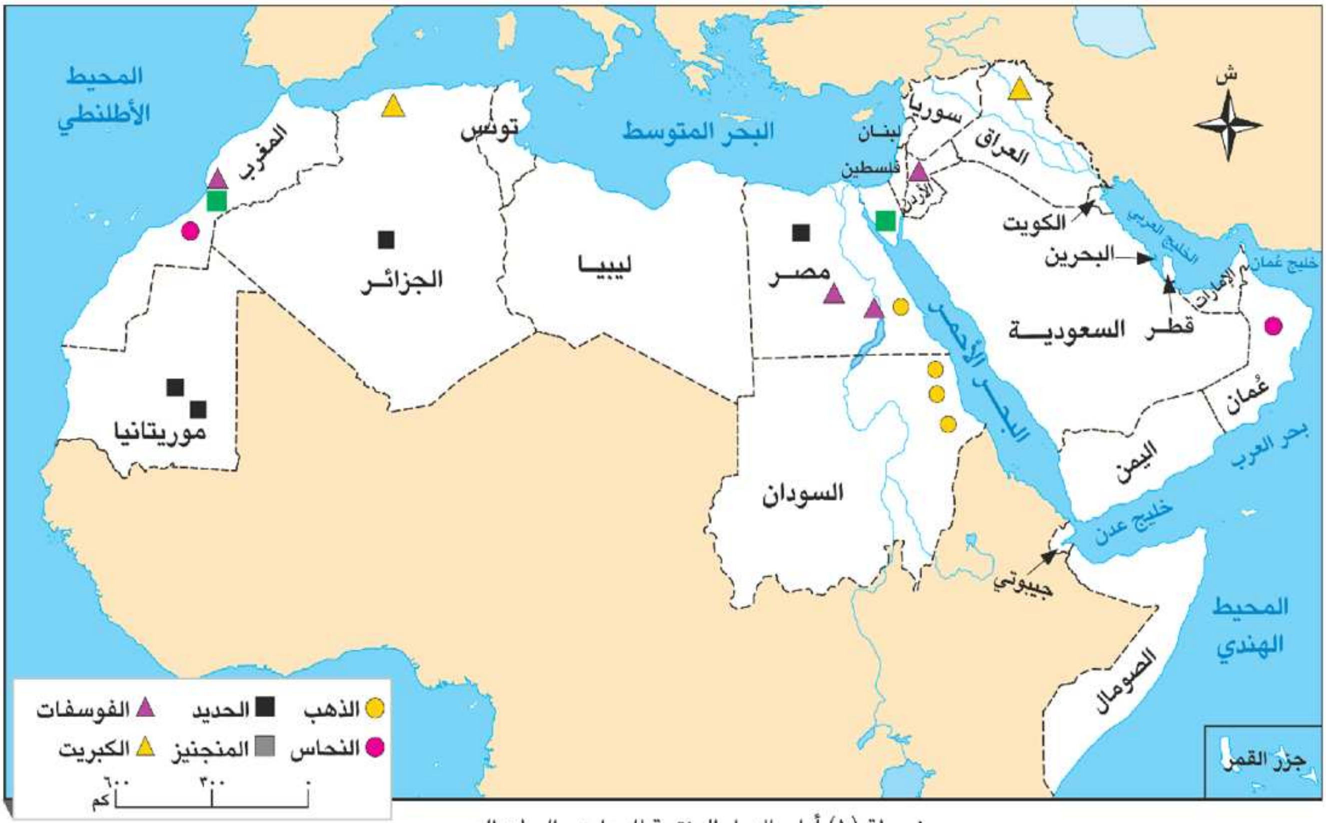
الدرس الثالث : المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

الأهداف :
أفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
أقدم أمثلة للمعادن ومصادر الطاقة والدول المنتجة لها.
أقترح حلولا للتحديات التي تواجه الوطن العربي واستغلال المعادن ومصادر الطاقة.

- يمتلك وطننا العربي ثروات معدنية هائلة، ومصادر طاقة متنوعة،
- نستخدمها في حياتنا اليومية، وهي من أهم أسباب تقدم الدول وازدهارها.

الثروة المعدنية في الوطن العربي					
المعادن				الصخور	
الحديد	النحاس	الذهب	المنجنيز	الفوسفات	الكبريت

أهم المعادن وأماكن وجودها وفوائدها :



خريطة (١) أولى الدول المنتجة للمعادن بالوطن العربي

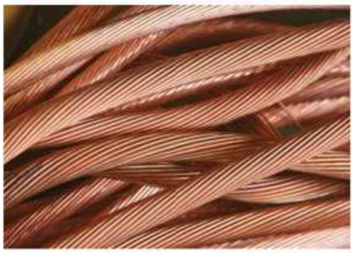
١- الحديد : أولى الدول إنتاجا له :

أ- موريتانيا   ب- والجزائر   ج- ومصر.

يستخدم الحديد في :

أ- بناء الكباري ب- وصناعة القطارات ج- والسيارات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



٢- النحاس : أولى الدول إنتاجا له :

أ- سلطنة عمان   ب- والمغرب.

يستخدم النحاس في :

أ- صناعة الأسلاك الكهربائية   ب- والأجهزة الإلكترونية.

٣- الذهب : أولى الدول المنتجة له :

أ- السودان   ب- ومصر.

يستخدم الذهب في :

أ- صناعة الحلي   ب- والعملات   ج- وبعض الأدوية.

٤- المنجنيز : أولى الدول المنتجة له :

أ- المغرب   ب- ومصر.

يستخدم المنجنيز في :

أ- صناعة الصلب   ب- ومواد الطلاء.

٥- الفوسفات : أولى الدول المنتجة له :

أ- المغرب   ب- ومصر   ج- والأردن.

يستخدم الفوسفات في :

أ- صناعة الأسمدة الزراعية   ب- والطوب الحراري.

٦- الكبريت : أولى الدول المنتجة له :

أ- العراق   ب- والجزائر.

يستخدم الكبريت في :

أ- صناعة الأدوية   ب- والصناعات الكيميائية

- تعرفنا على كنوز وطننا العربي المدفونة في باطن الأرض،
- فهي ثروات عظيمة علينا المحافظة عليها واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.

حقائق تاريخية : أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن:

١- فاستخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة،

٢- كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

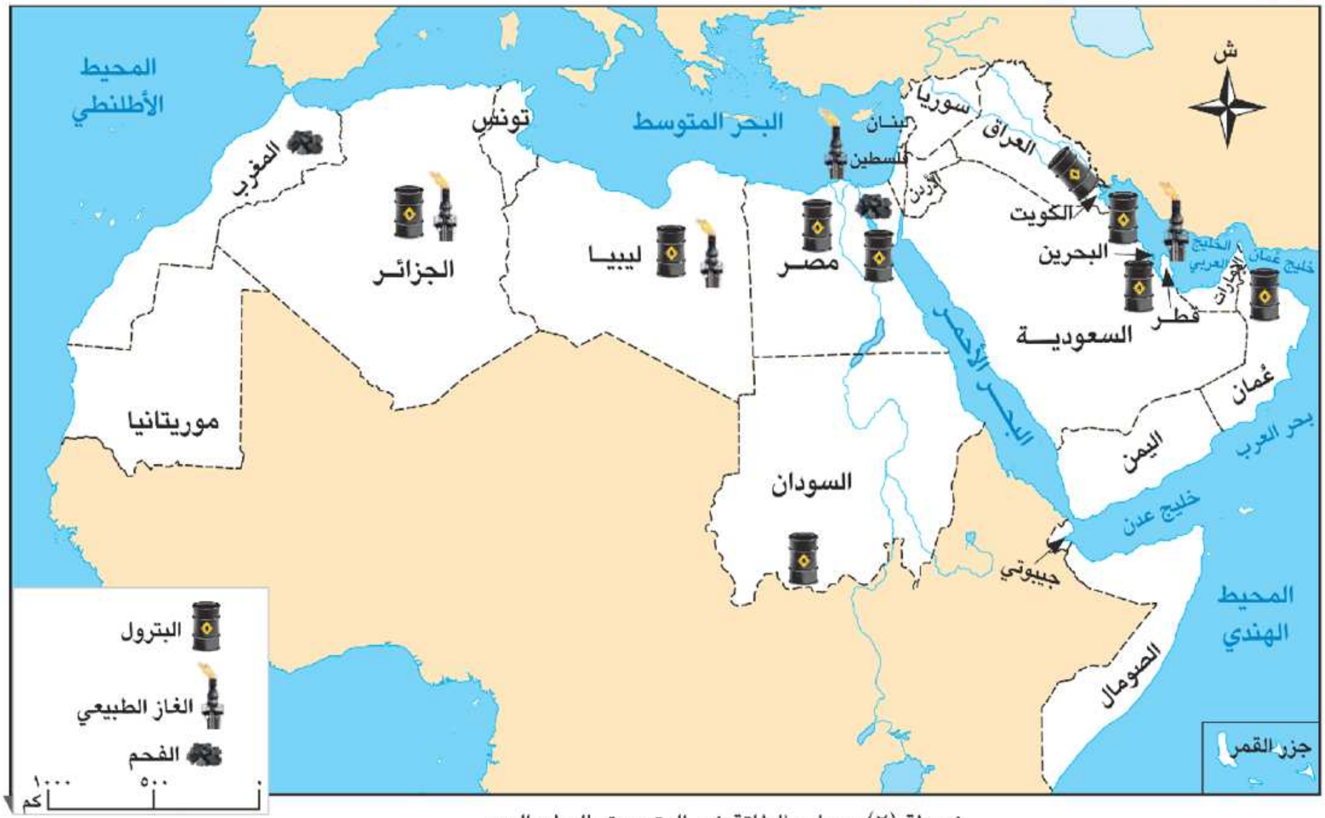
مصادر الطاقة في الوطن العربي

- يمتلك وطننا العربي أنواعا متعددة من مصادر الطاقة، وهي نوعان:

أ- غير متجددة   ب- ومتجددة،

- وهي أساس التقدم والرفاهية في حياتنا.

أولاً : مصادر الطاقة غير المتجددة :-



خريطة (٢) مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي

١- البترول : يستخدم في :

أ- تشغيل المصانع   ب- والسيارات   ج- والطائرات،

ويدخل البترول في صناعة ← البلاستيك،

ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجا له :

أ- السعودية   ب- والعراق   ج- والكويت،

البترول سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

٢- الغاز الطبيعي : يستخدم في :

أ- الطهي   ب- وتوليد الكهرباء   ج- وتشغيل المصانع،

ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجا له :

أ- قطر   ب- والجزائر   ج- ومصر،

الغاز الطبيعي أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثا للبيئة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- الفحم :

يستخدم في المصانع لصهر الحديد،

ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجا له :

أ- المغرب ب- ومصر،

الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثا للبيئة.

ثانياً: مصادر الطاقة المتجددة :

١- الطاقة الشمسية : تستخدم في :

أ- توليد الكهرباء ب- وتسخين المياه ج- وتشغيل الأجهزة

وتعتمد عليها عديد من الدول العربية، منها

أ- مصر ب- والجزائر ج- والسعودية.

٢- طاقة الرياح :

تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح)،

وأكثر الدول إنتاجا لها :

أ- مصر ب- والمغرب ج- وتونس.

٣- الطاقة المائية :

تستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة،

وأكثر دول الوطن العربي اعتمادا عليها :

أ- مصر ب- والسودان.

قيم أتعلمها : سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرضها للنفاد.

****

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث : المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

السؤال الأول : أ) اقرأ وحلل : المعادن كنوز الأرض

المعادن هي ثروات طبيعية توجد في باطن الأرض، وتعد من أهم الموارد التي اعتمدت عليها الحضارات منذ آلاف السنين، فهي مواد صلبة، تختلف في اللون والشكل والخواص، ولكل معدن استخدام معين في حياتنا.
لا تقتصر أهمية المعادن على الصناعة فقط، بل تمتد إلى الزراعة والطب، مثل الفوسفات الذي يستخدم في صناعة الأسمدة، والكبريت الذي يدخل في صناعة الأدوية. يعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالمعادن، حيث تتوافر فيه كميات كبيرة من الذهب والحديد والفوسفات والنحاس والمنجنيز. وتعد هذه الثروات من ركائز الاقتصاد العربي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- لماذا يجب علينا استخدام المعادن بحكمة؟ ....

٢- ما العلاقة بين المعادن والتقدم الصناعي في الوطن العربي؟ ....

٣- الفوسفات معدن مهم في الزراعة، ويستخدم في صناعة ....

ب) اقرأ وتعلم :

اختر معدنًا من معادن الوطن العربي (الذهب – الحديد – الفوسفات – النحاس - الكبريت،)... ثم اكتب فقرة قصيرة على لسان هذا المعدن وكأنه «شخصية تتكلم» تعرف بنفسها وتشرح.

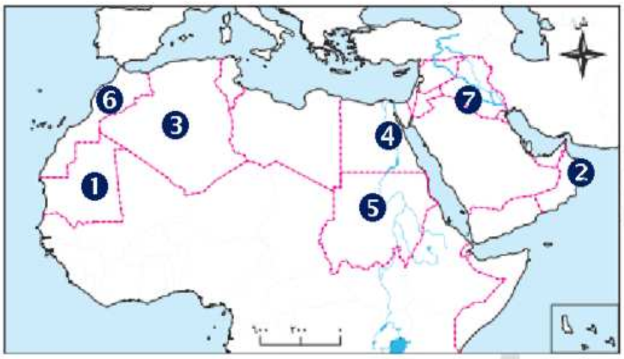
١- من أنا؟ ....

٢- أماكن وجودي...

٣- كيف يستخدمني الناس؟ ....

٤- لماذا أنا مهم في حياة الإنسان؟ ....

السؤال الثاني: أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١- أولى الدول المنتجة لمعدن الحديد هي ....

٢- دولة منتجة لمعدن النحاس هي ....

٣- دولة منتجة للفوسفات هي ....

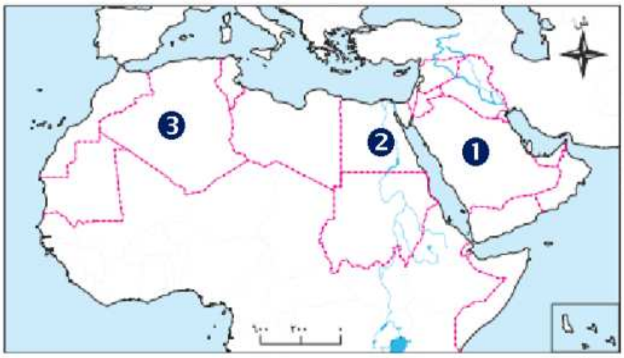
٤- دولة منتجة للكبريت هي ....

٥- أولى الدول المنتجة للذهب ....

٦- أولى الدول المنتجة للفوسفات ....

٧- أولى الدول المنتجة للكبريت ....

السؤال الثاني: ب) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

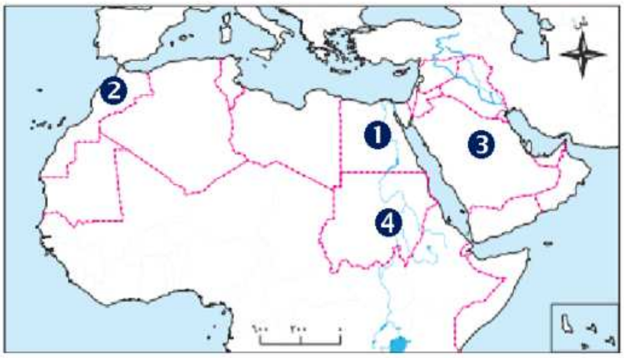


١- أولى الدول المنتجة للبترول ....

٢- دولة منتجة للفحم ....

٣- دولة منتجة للغاز الطبيعي ....

السؤال الثاني: ج) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



١- دولة تعتمد على الطاقة المائية.........................

٢- من الدول المنتجة لطاقة الرياح..........................

٣- أولى الدول المنتجة للبترول............................

٤- من أكثر الدول اعتمادًا على الطاقة المائية.........................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- يستخدم النحاس في صناعة الأدوية. (   )

٢- الغاز الطبيعي أقل تلوثا من البترول والفحم. (   )

٣- وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. (   )

٤- الطاقة المائية تنتج من الأنهار والسدود دون تلويث البيئة. (   )

٥- تعد المعادن من الموارد المتجددة التي لا تنفد مع الزمن. (   )

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة ....

أ- الطوب   ب- الحلي

ج- الأسلاك الكهربائية   د- الأدوية

٢- أكثر الدول العربية إنتاجا للذهب هما ....

أ- قطر واليمن   ب- مصر والسودان

ج - تونس وسوريا   د- العراق والكويت

٣- معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء ....

أ- الفوسفات   ب- المنجنيز

ج- الكبريت   د- الذهب

٤- الطاقة التي تنتج من المياه تسمى ....

أ- الطاقة الشمسية   ب- طاقة الرياح

ج- الطاقة الكهرومائية   د- الطاقة النووية

٥- أكثر مصادر الطاقة تلويثًا للهواء هو ....

أ- الغاز الطبيعي   ب- الفحم

ج- الطاقة الشمسية   د- طاقة الرياح

٦- أكبر دول وطننا العربي في إنتاج طاقة الرياح ....

أ- المغرب   ب- الجزائر

ج- مصر   د- السعودية

٧- مصدر الطاقة الذي لا ينتهي ويمكن استخدامه في جميع الدول العربية ....

أ- الفحم   ب- الشمس

ج- الغاز الطبيعي   د- البترول

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس : بم تفسر...؟

١- أهمية الفوسفات في الزراعة. ....

....

٢- يعد البترول من أهم مصادر الدخل في بعض دول وطننا العربي. ....

....

٣- تعد الطاقة الشمسية مصدرا صديقا للبيئة. ....

....

٤- غنى الوطن العربي بالمعادن. ....

....

٥- ضرورة الحفاظ على المعادن ومصادر الطاقة. ....

....

٦- الأهمية الاقتصادية للحديد؟ ....

....

٧- الأهمية الاقتصادية للفوسفات؟ ....

....

٨- الأهمية الاقتصادية للطاقة الشمسية؟ ....

....

٩- الأهمية الاقتصادية للفحم؟ ....

....

١٠-الأهمية الاقتصادية للبترول؟ ....

....

١١-الأهمية الاقتصادية لطاقة الرياح؟ ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- وطننا العربي غني بالمعادن. ....

....

٢- تستخدم المعادن في مجالات متعددة في حياتنا. ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- أهمية البترول في بعض الدول العربية ....

....

٤- تنوع الثروات المعدنية في الوطن العربي. ....

....

٥- أهمية الحديد في الوطن العربي. ....

....

٦- يدخل الكبريت في صناعات متنوعة. ....

....

٧- تنوع مصادر الطاقة في الوطن العربي. ....

....

٨- تنوع مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي. ....

....

٩- دلل على تنوع مصادر الطاقة غير المتجددة في الوطن العربي. ....

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على:

١- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة؟ ....

....

السؤال التاسع: صوّب الكلمات التي تحتها خط:

١- يدخل الفحم في صناعة البلاستيك.   (....)

٢- يعد البترول أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة .   (....)

السؤال التاسع : اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهم استخدامات الحديد والنحاس؟ ....

....

٢- وضح العلاقة بين المنجنيز وصناعة الصلب. ....

....

٣- أيهما أكثر ضررا من حيث التأثير على البيئة (الفحم - الغاز الطبيعي)؟ ....

....

٤- ما العلاقة بين كل من الفحم والتأثير السلبي على البيئة. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- ما العلاقة بين كل من الحديد والصناعة الحديثة...

....

٦- ما العلاقة بين كل من الطاقة والتنمية الاقتصادية. ....

....

٧- اذكر أهم المنتجات في بيئتك التي يدخل في تصنيعها المعادن التالية: (الحديد - النحاس - الذهب) ....

....

....

٨- لخص في جدول من إنشائك أهم المعادن في الوطن العربي، موضحًا أولى الدول المنتجة لكل معدن والأهمية الاقتصادية له.

	....	....	....	....
اول الدول المنتجة	....	....	....	....
الأهمية	....	....	....	....

٩- قارن في الجدول التالي بين (الحديد - النحاس - الذهب) من حيث: (أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي - الأهمية الاقتصادية) :-

وجه المقارنة	الحديد	النحاس	الذهب
أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي	....	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....	....

١٠- قارن في الجدول التالي بين (الكبريت - الفوسفات - المنجنيز) من حيث: (أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي - الأهمية الاقتصادية).

وجه المقارنة	الكبريت	الفوسفات	المنجنيز
أولى الدول المنتجة له في الوطن العربي	....	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١- قارن بين الكبريت والحديد من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	الكبريت	الحديد
الأهمية الاقتصادية	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....

١٢- قارن بين النحاس والذهب من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا:(

وجه المقارنة	النحاس	الذهب
الأهمية الاقتصادية	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....

١٣- قارن بين الحديد والفوسفات من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا:(

وجه المقارنة	الحديد	الفوسفات
الأهمية الاقتصادية	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....

١٤- قارن بين: البترول، والفحم، والغاز الطبيعي من حيث: (الأهمية الاقتصادية وأكثر الدول العربية إنتاجًا):

وجه المقارنة	البترول	الفحم	الغاز الطبيعي
الأهمية الاقتصادية	....	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....	....

١٥- قارن بين طاقة الرياح والطاقة المائية من حيث) :الأهمية الاقتصادية وأكثر الدول العربية إنتاجًا)

وجه المقارنة	طاقة الرياح	الطاقة المائية
الأهمية الاقتصادية	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦- قارن بين طاقة الشمس والفحم من حيث: (نوع مصدر الطاقة - الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا)

وجه المقارنة	طاقة الشمس	الفحم
نوع مصدر الطاقة	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....

١٧- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: (البترول - الغاز الطبيعي - الفحم:(

وجه المقارنة	البترول	الغاز الطبيعي	الفحم
أوجه التشابه	....	....	....
أوجه الاختلاف	....	....	....

١٨- قارن بين البترول والطاقة الشمسية من حيث(:نوع مصدر الطاقة - الأهمية الاقتصادية - أكثر الدول العربية إنتاجًا)

وجه المقارنة	البترول	الطاقة الشمسية
نوع مصدر الطاقة	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....
أكثر الدول العربية إنتاجًا	....	....

١٩- ما الفرق بين طاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.

	طاقة الشمسية	الطاقة الكهرومائية
....	....	....
....	....	....

٢٠- ما الفرق بين الفوسفات والنحاس.

	الفوسفات	النحاس
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع : النشاط السياحي في وطننا العربي

الأهداف :
أوضح المقومات التي تساعد على جذب السياح إلى وطننا العربي.
أميز بين أنواع السياحة في وطننا العربي.
أفسر أهمية النشاط السياحي لوطننا العربي.
أقدر جهود الحكومات العربية في النشاط السياحي.

- يعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم؛

➔ لأنه يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم،

- وتعد السياحة مصدرا مهما للدخل،
- وفرصة للتعرف على حضاراته الرائعة والمميزة.

السياحة: هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

مقومات السياحة في الوطن العربي							
المقومات الطبيعية			المقومات البشرية				
الموقع المميز	المناخ المعتدل	التنوع الطبيعي	تنوع الآثار	حسن الضيافة	الفنادق والقرى السياحية	النقل والمواصلات	توافر الأمن والأمان

أنواع السياحة في الوطن العربي							
السياحة الدينية	السياحة الثقافية	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية	سياحة التسوق	السياحة البيئية	سياحة المؤتمرات والمعارض	السياحة الرياضية

١- السياحة الدينية :

- فيها يزور الناس الأماكن المقدسة مثل:

أ- المسجد الحرام في السعودية ➔،

ب- والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.

٢- السياحة الثقافية :

- مثل زيارة المتاحف والآثار، منها:

أ- الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر،

ب- وبابل في العراق،

ج- والقيروان في تونس ➔.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- السياحة العلاجية :

- يزور الناس أماكن تحتوي على مياه معدنية مثل:

أ- عيون موسى ← والعيون الكبريتية في مصر،

ب- وعين ماعين في الأردن.

٤- السياحة الترفيهية :

- للاستمتاع بالشواطئ والطبيعة، مثل:

أ- شرم الشيخ والغردقة في مصر ←،

ب- وجزر القمر وسلطنة عمان.

٥- سياحة التسوق :

- يزور الناس الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا مثل:

أ- الأسواق الشعبية في المغرب،

ب- وأماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين ←.

٦- السياحة البيئية :

- زيارة المحميات الطبيعية مثل:

أ- محمية أرز الشوف في لبنان ←،

ب- ومحمية علبة في مصر،

ج- ومحمية ضانا في الأردن.

٧- سياحة المؤتمرات والمعارض :

- حضور المؤتمرات العلمية والثقافية مثل :

أ- مصر   ب- والسعودية   ج- والإمارات

د- والكويت   هـ- والبحرين.

٨- السياحة الرياضية :

- حضور البطولات والمباريات مثل :

أ- كأس العالم في قطر،

ب- أو المشاركة في أنشطة رياضية مثل الغوص وركوب الجمال.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صنف الأماكن والأحداث التالية وفق نوع السياحة في جدول من تصميمك،

(مكة - الأهرامات - البحر الميت - شرم الشيخ - محمية أرز الشوف - مول الإمارات - كأس آسيا - مؤتمر التعليم العربي.)

السياحة الدينية	السياحة الثقافية	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية	سياحة التسوق	السياحة البيئية	سياحة المؤتمرات والمعارض	السياحة الرياضية

أهمية السياحة في الوطن العربي :

١- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.

٢- تساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.

٣- توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.

٤- تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

تنمية السياحة وجهود الحكومات العربية

- تبذل الدول العربية جهودا كبيرة لتنمية السياحة؛ لأنها مصدر مهم للدخل وفرص العمل.

وقد قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها:

١- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان.

٢- تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.

٣- تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.

٤- تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.

٥- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

وتسهم هذه الجهود في ← جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

قيم أتعلمها : حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعا.

مصر بين المستقبل والحاضر

- تبذل مصر جهودا كبيرة لتنشيط السياحة مثل:

١- إنشاء المتحف المصري الكبير،

٢- وتطوير منطقة الأهرامات،

٣- وبناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة← ،

٤- وتنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات،

٥- إلى جانب توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق.

كل هذا لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نماذج من الدول العربية للتنمية السياحية

تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة، وذلك بهدف ← جذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي،

ويتم ذلك من خلال عدة مشروعات:

١- تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.

٢- تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية.

٣- تعتني المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.

****

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع : النشاط السياحي في وطننا العربي

السؤال الأول : اقرأ وحلل : دور السياحة في تنمية القيم والاقتصاد

السياحة تعلمنا الكثير من القيم الجميلة، مثل احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار، كما تعزز التعاون بين الدول العربية، وتوفر فرص عمل، وتنشط مجالات مثل النقل والتجارة والفندقة، كما تسهم في تحسين البنية التحتية وتجميل المدن؛ ولهذا تهتم الحكومات بتنميتها وتطويرها.

١- ما القيم التي نكتسبها من الاهتمام بالسياحة؟..

٢- دلل على أن السياحة وسيلة لنشر الوعي الثقافي بين الشعوب. ....

٣- ما رأيك: هل السياحة وسيلة للسلام والتواصل بين الشعوب؟ لماذا؟ ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام الكلمة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

١- تعد السياحة مصدرا مهما للدخل القومي في عديد من الدول العربية. (   )

٢- حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. (   )

٣- تشتهر مصر والإمارات والسعودية بأنشطة سياحية متنوعة. (   )

٤- تعد السياحة في الوطن العربي محدودة بسبب عدم وجود معالم طبيعية. (   )

٥- إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب السياح. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- من المقومات الطبيعية للسياحة .... و.............................

٢- الدول المشهورة بالسياحة الدينية .... و.............................

٣- تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال .... و...............................

٤- من آثار السياحة على الاقتصاد .... و.............................

٥- من جهود مصر الحديثة في السياحة .... و...........................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : بم تفسر...؟

١- أهمية السياحة في وطننا العربي. ....

....

٢- إقبال السياح على زيارة دول مثل مصر ولبنان والمغرب. ....

....

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للسياحة في الوطن العربي؟ ....

....

٤- بم تفسر: اهتمام الدول العربية بتنمية النشاط السياحي؟ ....

....

٥- فسر اهتمام المملكة العربية السعودية بتنظيم فعاليات موسم الرياض. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

١- تنوع المقومات السياحية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي؟ ....

....

٢- تنمية السياحة في الوطن العربي؟ ....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- السياحة تؤثر على الاقتصاد العربي. ....

....

٢- هناك جهود حقيقية من الدول العربية لتنمية السياحة. ....

....

٣- اهتمام مصر بتنمية النشاط السياحي. ....

....

السؤال الثامن : أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين الأمن والاستقرار وحركة السياحة؟ ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- ما المقصود بالسياحة؟ وما أنواعها في الوطن العربي؟..

....

....

٣- صنّف مقومات السياحة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية في الجدول أدناه:

(المناخ المعتدل - تنوع الآثار - النقل والمواصلات - التنوع الطبيعي - توافر الأمن والأمان - الموقع المتميز)

المقومات البشرية للسياحة	المقومات الطبيعية للسياحة
....	....

٤- اكتب اسم مكان في بلدك الحبيب مصر يمكنك أن تمارس فيه كل نوع من أنواع السياحة الموضحة بالجدول أدناه:

نوع السياحة	الترفيهية	الثقافية	العلاجية	البيئية
اسم المكان	....	....	....	....

٥- صنّف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة: (مركز الملك عبد العزيز الثقافي - مدينة القيروان - محمية ضانا - مول الإمارات - كنيسة المهد - شرم الشيخ - عين معين)

سياحة دينية	سياحة تسوق	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات	سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
....	....	....	....	....	....	....

٦- اكتب ثلاثة مقترحات لتنمية السياحة في الوطن العربي..

....

....

٧- اكتب اثنين من المقومات البشرية للسياحة في الوطن العربي. ....

....

٨- صنّف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(قاعة المؤتمرات بمدينة نصر - محمية رأس محمد - مدينة بابل - مكة - شواطئ جزر القمر - عيون ماعين)

سياحة دينية	سياحة تسوق	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات	سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
....	....	....	....	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩- اكتب اثنين من المقومات الطبيعية للسياحة في الوطن العربي...

....

....

١٠- صنّف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(مركز الملك عبد العزيز الثقافي - محمية علبة - الأهرامات - كنيسة المهد - الغردقة - عيون موسى)

سياحة دينية	سياحة تسوق	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات	سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
....	....	....	....	....	....	....

١١- صنّف الأماكن السياحية التالية في الجدول أدناه حسب نوع السياحة:

(استاد القاهرة - محمية وادي الحيتان - مول الكويت - بيت الله الحرام - الساحل الشمالي بمصر - عين كليوباترا)

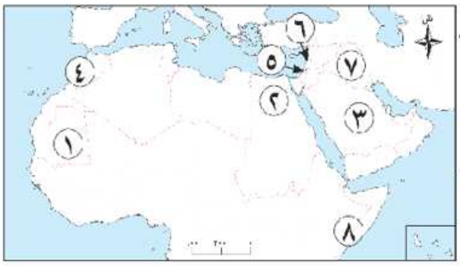
سياحة دينية	سياحة تسوق	سياحة بيئية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات	سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
....	....	....	....	....	....	....

01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحديد ....

٢- أولى دول الوطـن العـربي إنتاجا للقمح ....

٣- أولى دول الوطن العربي في إنتاج البترول ....

٤- أولى دول الوطن العربي في المصايد البحرية ....

٥- دولة يوجد بها المسجد الأقصى ....

٦- يتركز إنتاج الكبريت بدولة ....

٧- دولة تشتهر بتربية الإبل ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعتمد النشاط الزراعي على نوع التربة والمناخ. (   )

٢- تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. (   )

٣- تنتج السعودية كميات كبيرة من البترول. (   )

٤- السياحة تعمل على زيادة الدخل القومي. (   )

٥- الرياح من مصادر الطاقة المتجددة. (   )

٦- الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة. (   )

٧- يعتمد الوطن العربي على المراعي الطبيعية فقط. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١- تشتهر المغرب بإنتاج معدن .... الذي يدخل في صناعة الأسلاك.

٢- أولى دول الوطن العربي في توليد الكهرباء من الرياح ....

٣- أكثر دول الوطن العربي امتلاكا للثروة الحيوانية ....

٤- تعتمد السياحة على عدة مقومات ....و ....

٥- معدن يدخل في صناعة الآلات ....

٦- زيارة الأماكن الأثرية مثل الأهرامات سياحة ....

٧- أولى دول الوطن العربي في المزارع السمكية دولة ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة. ....

....

٢- أهمية البترول في الوطن العربي..

....

٣- اهتمام الوطن العربي بتنمية الثروة السمكية..

....

٤- أهمية الثروة الحيوانية. ....

....

٥- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية..

....

٦- أهمية السياحة للدخل القومي. ....

....

٧- انخفاض إنتاج الثروة الحيوانية في بعض المناطق..

....

٨- أهمية معدن المنجنيز. ....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

....

٢- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة..

....

٣- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي. ....

....

٤- تدهور المراعي الطبيعية في الوطن العربي..

....

٥- الصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- وفرة حشائش السافانا بالسودان. ....

....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا لم...؟

١- يستخدم الري الحديث في الوطن العربي......................................

....

٢- تستخدم وسائل صيد حديثة بالنسبة للثروة السمكية. ....

....

٣- يترك الصيادون حرفة الصيد في الوطن العربي. ....

....

٤- تتوفر الأعلاف وتتحسن الرعاية البيطرية في الوطن العربي. ....

....

٥- يتم معالجة مياه الصرف الصحي في الوطن العربي...............................

....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- المراعي الطبيعية. ....

....

٢- السياحة الدينية. ....

....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١- النشاط الزراعي والمناخ. ....

....

٢- الثروة الحيوانية والمراعي. ....

....

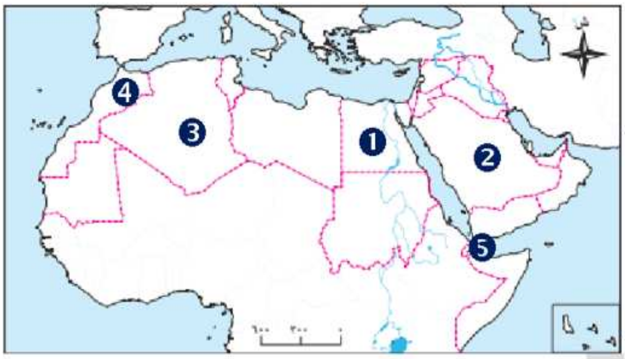
٣- المعادن والنشاط الاقتصادي...

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريب الشهري العام والامتحانات التقييمية

السؤال الأول: الخريطة الصماء والمدلولات الجغرافية



١- دولة عربية منتجة للقمح: ....

٢- أولى الدول العربية المنتجة للبترول: ....

٣- دولة عربية منتجة للكبريت: ....

٤- دولة عربية تنتشر فيها مراعي الإستبس: ....

٥- أولى الدول العربية في تربية الإبل: ....

السؤال الثاني: أ) أسئلة الفهم والتحليل القائم على الملاحظة

أ-اذكر أهمية واحدة للثروة الحيوانية في الوطن العربي...

....

ب- تعدد المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي»، دلل على صحة العبارة السابقة.............

....

ج- اختر إحدى المشكلات أعلاه وقدم مقترحاً لمواجهتها. ....

....

د- اكتب ثلاثة مقترحات لتنمية النشاط السياحي في الوطن العربي. ....

....

....

٣- ما العلاقة بين كل من.....؟

أ- الفحم والبيئة: ....

....

ب- الحديد والصناعات الحديثة: ....

....

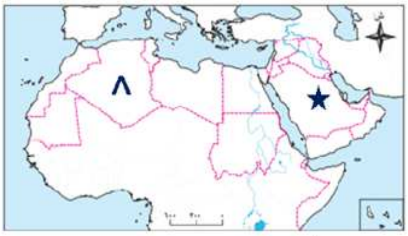
٤- صنّف في جدول من إنشائك مقومات السياحة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....
....	....
....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: صواب أم خطأ مع تصويب الخطأ



١- تُعبر الصورة التي أمامك عن أحد المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي.( )

٢- يشير الرمز (*) بالخريطة التي أمامك إلى أكثر الدول العربية إنتاجاً للدواجن. ( )

٣- تعتمد الزراعة في وسط الوطن العربي على المياه الجوفية. ( )

٤- تعد التربة في سهول دجلة والفرات نموذجاً للتربة الرملية. ( )

٥- يعد الوطن العربي مهداً للعديد من الحضارات القديمة. ( )

٦- توجد تربية الأبقار في مراعي الإستبس. ( )

٧- يشير الرمز (^) بالخريطة التي أمامك إلى دولة تحتل المركز الأول عربياً في تربية الجاموس. ( )

٨- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المزارع السمكية. ( )

٩- الغاز الطبيعي أقل تلويثاً للبيئة من البترول. ( )

١٠- يستخدم المنجنيز في صناعة مواد الطلاء والأسمدة. ( )

١١- تعد السعودية أولى الدول العربية في إنتاج البترول. ( )

١٢- زيارة مدينة القيروان في تونس تعد سياحة ترفيهية. ( )

١٣- زيارة الأهرامات في القاهرة تعد سياحة بيئية. ( )

١٤- حضور مؤتمر خاص بتطوير التعليم يعد سياحة ثقافية. ( )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- تعتمد الزراعة في شمال الوطن العربي على ....

(الأمطار الصيفية - الأمطار الشتوية - المجاري المائية - المياه الجوفية)

٢- أي من التالي لا يعد من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي؟

(الأيدي العاملة - رأس المال - تنوع المناخ - السوق)

٣- ينتمي النبات بالصورة التي أمامك (صورة قطن) إلى ....

(المحاصيل السكرية - الحبوب الغذائية - محاصيل الألياف - محاصيل ذات طبيعة خاصة)

٤- أي من التالي يعد من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي؟

(نقص العمالة المدربة - التلوث والتصحر - ندرة المياه العذبة - ضعف الاستثمار الزراعي)

٥- أي من التالي لا يعد من أهمية الثروة السمكية؟

(سد النقص في اللحوم الحمراء - مصدر غني بالبروتين - توفر مادة خام لصناعة الجلود - توفير فرص عمل)

٦- تعد الدولة الأولى عربياً في تربية الجاموس ....

(السودان - الصومال - مصر - السعودية)

٧- تعد بركة غليون إحدى المزارع السمكية بدولة ....

(المغرب - السعودية - الصومال - مصر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- أي من التالي يعد مشكلة مشتركة تواجه كلاً من الثروة الحيوانية والثروة السمكية في الوطن العربي؟

(قلة الرعاية البيطرية - التغير المناخي - الصيد الجائر - استخدام وسائل تقليدية للصيد)

٩- زيارتك لمدينة الأقصر يعد سياحة ....

(ترفيهية - بيئية - ثقافية - علاجية)

١٠- زيارتك لعين ماعين بالأردن تعد سياحة ....

(ترفيهية - بيئية - ثقافية - علاجية)

١١- إنشاء برج خليفة يعد إحدى مظاهر اهتمام دولة .... بالسياحة

(الكويت - السعودية - الإمارات - مصر)

١٢- تنظيم فعاليات موسم الرياض أحد مظاهر اهتمام السعودية بتنشيط السياحة ....

(الثقافية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية)

١٣- أحد المعادن التي تستخدم في صناعة الصلب هو ....

(الفوسفات - المنجنيز - الذهب - النحاس)

١٤- أحد مصادر الطاقة المتجددة التي تعتمد عليها مصر والسودان بشكل رئيسي هي ....

(طاقة الرياح - طاقة الشمس - البترول - الطاقة المائية)

١٥- أحد مصادر الطاقة ويدخل في صناعة البلاستيك هو ....

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - النحاس)

السؤال الخامس: بم تفسر...؟ (اذكر السبب)

١- أهمية رأس المال بالنسبة للزراعة في الوطن العربي..

....

٢- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة في الوطن العربي. ....

....

٣- تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات. ....

....

٤- إقامة مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة..

....

٥- إقامة مشروع توشكى جنوب الوادي..

....

٦- تعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للماعز..

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي...

....

٨- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل. ....

....

٩- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. ....

....

١٠- تعد مصر والسودان من أكثر الدول العربية إنتاجاً للدواجن.....................................

....

١١- أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي. ....

....

١٢- الأهمية الاقتصادية للكبريت. ....

....

١٣- الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي...

....

١٤- أهمية السياحة في وطننا العربي...

....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تنوع مناخ الوطن العربي. ....

....

٢- توافر المياه والبيئة الرطبة في مصر. ....

....

٣- طبيعة الأراضي الجافة في الصومال. ....

....

٤- اهتمام الدول العربية بتنمية النشاط السياحي. ....

....

٥- تنوع مقومات السياحة في الوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية (برهن جغرافياً)

١- يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات. ....

....

٢- تتعدد مقومات الزراعة في الوطن العربي. ....

....

٣- تتعدد المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. ....

....

٤- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي. ....

....

٥- تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة. ....

....

٦- تتنوع المراعي الطبيعية في الوطن العربي. ....

....

٧- تميز الوطن العربي بموارد مائية غنية. ....

....

٨- تتنوع المعادن بالوطن العربي. ....

....

٩- يمتلك الوطن العربي مصادر متنوعة لمصادر الطاقة. ....

....

١٠-تتنوع السياحة بالوطن العربي. ....

....

١١-للبترول أهمية اقتصادية كبيرة في الوطن العربي. ....

....

١٢- تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة لتنمية النشاط السياحي. ....

....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

١- تم القضاء على المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي. ....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- تم القضاء على مشكلة الصيد الجائر للأسماك في الوطن العربي. ....

....

٣- تراجع إنتاج مصر من الأعلاف. ....

....

٤- تراجع إنتاج الوطن العربي من الدواجن. ....

....

٥- اعتمدت جميع الدول العربية على استخدام مصادر الطاقة المتجددة. ....

....

السؤال التاسع: المقارنات الجغرافية الشاملة

١- قارن بين: الحبوب الغذائية والمحاصيل السكرية ومحاصيل الألياف من حيث الأهمية الاقتصادية.

وجه المقارنة	الحبوب الغذائية	المحاصيل السكرية	محاصيل الألياف
الأهمية الاقتصادية	....	....	....
	....	....	....

٢- قارن بين: الفحم والبترول والغاز الطبيعي من حيث الدول المنتجة والأهمية الاقتصادية.

وجه المقارنة	الفحم	والبترول	والغاز الطبيعي
الدول المنتجة	....	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....	....
	....	....	....

٣- قارن بين: حديد والمنجنيز والفوسفات من حيث الأهمية الاقتصادية والدول المنتجة في الوطن العربي.

وجه المقارنة	حديد	والمنجنيز	والفوسفات
الدول المنتجة	....	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....	....
	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال العاشر: تصنيف مقومات الأنشطة الاقتصادية

١- صنّف مقومات قيام الأنشطة الاقتصادية التالية إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:

أ) الأنشطة الزراعية:

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
....	....
....	....
....	....

ب) الأنشطة السياحية:

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
....	....
....	....
....	....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ( )

٢- تسود الغابات الاستوائية في معظم أراضي الوطن العربي. ( )

٣- عاصمة الدولة العباسية كانت دمشق. ( )

٤- الهجرة النبوية كانت بسبب حماية الدعوة. ( )

٥- تسهم السياحة في دعم الاقتصاد العربي. ( )

٦- الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

٧- من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ( )

٨- يعد بيت الحكمة مركزا للتراجمة والبحث العلمي. ( )

٩- الخلافة هي نظام حكم إسلامي. ( )

١٠- من مصادر الطاقة غير المتجددة: الرياح. ( )

١١- أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ( )

١٢- من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ( )

١٣- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب(ﷺ). ( )

١٤- وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الأمويين. ( )

١٥- أسس معاوية بن أبي سفيان(ﷺ) مدينة القيروان بتونس. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المحاصيل السكرية في الوطن العربي ....

أ- القطن ب- القمح

ج- الكتان د- قصب السكر

٢- أنشأ مكتبة بيت الحكمة الخليفة ....

أ- هارون الرشيد ب- المنصور

ج- عمر د- معاوية

٣- الطاقة الكهرومائية تنتج من ....

أ- الرياح ب- السدود

ج- الشمس د- البترول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- صناعة السيارات تعتمد على معدن ....

أ- الكبريت ب- الحديد

ج- الذهب د- النحاس

٥- الدولة الأموية اتخذت عاصمتها في ....

أ- المدينة ب- الكوفة

ج- بغداد د- دمشق

٦- الفتوحات الإسلامية انتشرت في عهد الخليفة ....

أ- عثمان بن عفان(ﷺ) ب- عمر بن الخطاب (ﷺ)

ج- علي بن ابي طالب (ﷺ) د- أبو بكر الصديق (ﷺ)

٧- الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي (ﷺ) قادها ....

أ- معاوية بن ابي سفيان (ﷺ) ب- أبو بكر الصديق (ﷺ)

ج- العباس بن ابي طالب (ﷺ) د- خالد بن الوليد (ﷺ)

٨- يتركز السكان بالمناطق الصحراوية في ....

أ- الجبال ب- الواحات

ج- الهضاب د- السهول

٩- أحد مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي ....

أ- البترول ب- الفحم

ج- الرياح د- الغاز الطبيعي

١٠- أحد مقومات الزراعة الطبيعية ....

أ- التربة الخصبة ب- الأيدي العاملة

ج- رأس المال ج- الأسواق

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١- الأهمية الحضارية والدينية للوطن العربي..

٢- الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي. ....

٣- نشأة جبال البحر الأحمر..

٤- أهمية الأودية الجافة. ....

٥- أهمية السهول الساحلية. ....

٦- تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي. ....

٨- أهمية حشائش السافانا. ....

٩- ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.

١٠- بعثة النبي محمد (ﷺ). ....

١١- نسخ عثمان بن عفان (ﷺ) القرآن الكريم في مصحف واحد..

١٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية..

١٣- اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) خليفة للمسلمين. ....

١٤- أهمية النشاط السياحي..

١٥- قيام عبد الملك بن مروان بنقط المصحف. ....

١٦- الاعتماد على الزراعة في بعض الدول العربية..

١٧- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي...

١٨- وجود السهول الفيضية في مصر والعراق...

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١- تنوع التضاريس في الوطن العربي..

٢- تنوع الموارد والثروات الطبيعية في الوطن العربي. ....

٣- الموقع الفلكي للوطن العربي. ....

٤- حدوث السيول في الوطن العربي..

٥- - فتح مكة ٨ هـ. ....

٦- - غزوة الخندق ٥ هـ. ....

٧- اهتمام المأمون بالترجمة...

٨- تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

٩- وجود أنهار مثل النيل والفرات في الوطن العربي.

١٠- اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة...

١١- تحسين وسائل النقل والمواصلات. ....

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١- منطقة انتقل إليها النبي (ﷺ) وأسس بها أول مجتمع إسلامي. (...............................)

٢- - أحد مصادر الطاقة المتجددة يعتمد على حرارة الشمس. (...............................)

٣- - مكان علمي في بغداد اهتم بالترجمة والعلوم. (...............................)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ). (..............................)

٥- نشاط يعتمد على زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل. (..............................)

٦- نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. (..............................)

٧- دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات. (..............................)

٨- مدينة كانت عاصمة الدولة الأموية. (..............................)

٩- نهر يمر في مصر والسودان. (..............................)

١٠- أحد الخلفاء الراشدين جمع المسلمين على مصحف واحد. (..............................)

١١- أكثر الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي. (..............................)

١٢- مصدر من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقل تلويثا للبيئة. (..............................)

١٣- من الدول العربية المشهورة بسياحة التسوق. (..............................)

١٤- من مظاهر سطح الأرض ويمثل مرتفعات واسعة. (..............................)

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يتم فتح بلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين..

٢- لم يهاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة..

٣- لم يتعاون المسلمون مع النبي (ﷺ) في المدينة..

٤- لم تنتشر الفتوحات الإسلامية..

٥- لم يكن هناك تواصل جغرافي بين الدول العربية..

٦- كانت معظم أراضي الوطن العربي مغطاة بالغابات. ....

٧- استنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة..

٨- توقفت السياحة في الوطن العربي..

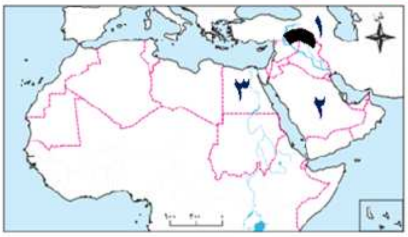
٩- لم تهتم الدول بتخزين مياه الأمطار والسيول..

١٠- تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج امتحان (١) الفصل الدراسي الأول الشامل لعام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي؛ اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- جبال: ....

٢- هضبة: ....

٣- يشير رقم (٣) لأولى دول الوطن العربي إنتاجاً للقمح وهي: ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الأثر الناتج عن: فتح مكة سنة ٨ هجرية؟..

....

٢- ما العلاقة بين كل من: قطع الأشجار والتصحر؟ ....

....

(ج) ما المقصود بـ: الموقع الفلكي؟..

....

السؤال الثاني: (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية....؟

١- بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة: ....

٢- تم نسخ القرآن الكريم في عهده: ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. (   )

٢- ٢- استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمزارعين. (   )

(ج) بم تفسر: نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية؟..

....

السؤال الثالث: (أ) ما العلاقة بين كل من....؟

١- الأمن والاستقرار وحركة السياحة: ....

....

٢- موقع شبه الجزيرة العربية والحياة الاقتصادية بها قبل ظهور الإسلام: ....

....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تتنوع استخدامات السهول الساحلية...

....

(ج) ماذا يحدث إذا: تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل؟ ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) حدد أوجه الاختلاف بين الجفاف والتصحر.

الجفاف	والتصحر
....	....
....	....
....	....

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المحاصيل السكرية في الوطن العربي .... (القطن - القمح - الكتان - قصب السكر)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حدد أنواع السياحة في الوطن العربي...

....

٢- ما النتائج المترتبة على: تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟ ....

....

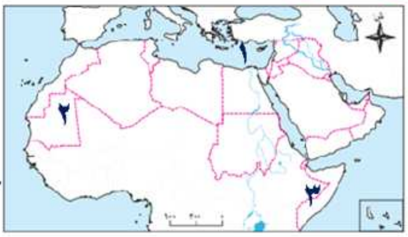
٣- دلل على صحة العبارة الآتية: لم تقتصر أسواق العرب قديماً على التجارة.................................

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج امتحان (١) الفصل الدراسي الأول الشامل لعام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي؛ اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر ....

٢- يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخي ....

٣- يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية في تربية الإبل وهي ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الأثر الناتج عن: اهتمام الخليفة المأمون بالترجمة ؟ ....

....

٢- ما العلاقة بين : التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

....

٣- ما المقصود بـ: التعرية المائية؟ ....

....

السؤال الثاني : (أ) إلى من تُنسب الأعمال الآتية...؟

١- اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة . (..........................)

٢- إنشاء أول أسطول بحري لحماية سواحل مصر والشام . (..........................)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. (   )

٢- حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. (   )

(ج) ما أهمية مسجد قباء بالنسبة للدولة الإسلامية؟ ....

....

السؤال الثالث : (أ) ما العلاقة بين:

١- التغيرات المناخية والمشكلات البيئية؟ ....

....

٢- رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية؟ ....

....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: وفرة المراعي الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات . ...

....

(ج) ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بتخزين مياه الأمطار والسيول؟ ....

....

الخوارزمي بلال نصر 01065760483

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) قارن بين: طاقة الشمس - طاقة الرياح من حيث الأهمية الاقتصادية وأكثر الدول العربية اعتماداً على كل منهما.

وجه المقارنة	طاقة الشمس	طاقة الرياح
أكثر الدول العربية اعتماداً	....	....
الأهمية الاقتصادية	....	....

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الطاقة التي تنتج من المياه تسمى ..... (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الطاقة النووية)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما العلاقة بين : الفحم والتأثير السلبي على البيئة ؟...

....

....

٢- ما النتائج المترتبة على: الموقع الممتاز للوطن العربي ؟ ....

....

....

٣- دلل على صحة العبارة الآتية: - تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي ....

....

....

(تم بحمده وتوفيقه)

الى اللقاء مع الفصل الدراسي الثاني وسلسلة مذكرات الخوارزمي مستر بلال نصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk